

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол № 3 от 15.04.2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
Закирова Г.П.
Приказ № 47 от 15.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4»
за 2020 год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Троицка Челябинской области*

Сокращенное наименование: *МБДОУ «Детский сад № 4»*

Тип: *Дошкольное образовательное учреждение*

Вид: *Детский сад общеразвивающего вида*

Форма собственности: *муниципальная бюджетная*

Учредителем образовательного учреждения является *Администрация г. Троицка Челябинской области*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *серия 74Л02 №0003165, регистрационный номер №13973 от 11 октября 2017 года*

Координатор деятельности: *Управление образования администрации города Троицка Челябинской области*

Место нахождения: *457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 66*

Начальник управления образования: *Копылова Ольга Анатольевна*
Телефон: *8(35163) 2-03-39*

Юридический и фактический адрес: *457102, Челябинская область, г. Троицк, ул. Дерибаса, 2а*

Заведующий: *Закирова Галина Петровна*
Телефон: *8 (35163) 7-22-50*

Адрес электронной почты: *detskiysad_4@mail.ru*

Адрес сайта: *http://kindergarten4.ucoz.ru*

Год ввода в эксплуатацию – *1962 год*

Проектная мощность — *75 мест*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Закирова Г.П.



Режим работы:

5 дней в неделю: 4 группы -12 часов (с 07.00 – 19.00)

2 дня в неделю: 2 группы -5 часов (08.00-13.00)- (суббота, воскресенье)

Количество групп- 6, из них:

- 4 группы полного дня (12 ч.),

- 2 группы кратковременного пребывания (5 ч.)

Количественный состав групп:

группы кратковременного пребывания (1,2) – 13 воспитанников;

вторая группа раннего возраста (2-3 г.)- 23 воспитанников;

II младшая группа (3-4 г.) -28 воспитанника;

средняя группа (4-5 л.)-35 воспитанника;

разновозрастная группа (5-7 л.)- 35 воспитанников



Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии с законодательством РФ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 N 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 ;
- а так же
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» функционирует на основе Устава (редакция 2019 г.)

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Закировой Галиной Петровной, образование высшее педагогическое, общий трудовой стаж работы – 30 лет, в данной должности - 17 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад №4" осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ " Детский сад №4" и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива.

Локальные акты

Штатное расписание.

Приказы заведующего ДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Совете Учреждения.

Положение о педагогическом совете.

Положение о творческой группе.

Положение о ВСОКО

Положение об оплате труда работников МБДОУ.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Кадровое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения. Систематически проводится анализ качественного и количественного состава педагогических кадров дошкольного учреждения.

Сведения об образовании и стаже педагогических кадров

Всего педагогов	Из них имеют образование:			Стаж педагогической работы			
	высшее	неполное высшее	ср-спец педаг.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
2020 г 10 человек	5	0	5	1	2	2	5

В 2020 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часа) по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (социальное взаимодействие с ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург), 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (в объеме 620 часов) по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации «ФГОС ДО» (социальное взаимодействие с АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган)

В 2020 году 3 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2020 г. в конкурсах различного уровня приняли участие 9 педагогов ДОО.

Международный уровень: 5 педагогов приняли участие в пяти конкурсах (дипломы I степени)

Всероссийский уровень: 7 педагогов приняли участие в десяти конкурсах (дипломы I степени- 6, II степени -3, участник – 1)

Публикации: 1 человек (Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»)

Педагоги приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка»;
- в Большом фестивале дошкольного образования «»Воспитатели России, состоящем из 12 онлайн-конференций;
- в практическом семинаре «Особенности реализации основных образовательных программ дошкольного образования: организация внутренней системы оценки качества образования»;
- в городском семинаре «Развитие социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»;
- в вебинаре «Цифровая образовательная платформа «Сетевой город. Образование». Электронные образовательные ресурсы для детей дошкольного возраста» (ГБУ ДПО РЦОКИО);
- в онлайн-семинаре “Содержание и технология ВСОК дошкольного образования”;
- в онлайн-акции «С любовью к Родине»;
- в онлайн-акции «Троицкий Крылов-fest»

Всего работников в МБДОУ	30
Фактическая численность педагогических работников, в том числе	11
Заведующий	1
Воспитателей	8
Музыкальных работников	1
Педагогов-психологов	-

Учителей-логопедов	-	
Старших воспитателей	1	
Инструкторов по физической культуре	-	
Из них пенсионеров:		
по возрасту	-	
на досрочной пенсии	1	
Количество педагогических работников с высшим образованием, из них:	6	
- руководителей	1	
- старших воспитателей	1	
- воспитателей	3	
- учителей-логопедов	-	
- педагогов – психологов	-	
- инструкторов по физической культуре	-	
- музыкальных руководителей	1	
Количество педагогических работников со средним-специальным образованием, из них:	5	
-воспитателей	5	
Количество педагогических работников, обучающихся в высших учебных заведениях	0	
	всего	присвоена в 2020 году
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, из них:		
- руководителей	-	-
- старших воспитателей	-	-
-воспитателей	-	-
- учителей-логопедов	-	-
- инструкторов по физической культуре	-	-
- музыкальный руководитель	-	-
Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией, из них:	5	
- старший воспитатель	-	-
- воспитателей	4	3
- музыкальных руководителей	1	-
Количество педагогических работников без квалификационной категории, из них:		
-воспитателей	5	
	всего	в 2020 году
Количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку, из них:	9	9
- руководителей	-	-
- старших воспитателей	1	1
- воспитателей	8	8
- музыкальный руководитель	-	-

КОПИЯ
ВЕРНА

Мониторинг самооценки педагогов по направлениям профессиональной деятельности.

Наиболее высокие результаты работы в 2020 году были достигнуты по направлениям «Развитие игровой деятельности», «Взаимодействие с детьми».

Анализ результатов Опросника мотивации (по В.К. Гербачевскому) показал, что у педагогов преобладают такие компоненты мотивационной структуры, как «Значимость результатов» 91%),

«Оценка уровня достигнутых результатов» 85% и «Познавательный мотив» 58%. Отсутствуют мотивы «Волевое усилие» и «Смена видов деятельности», что свидетельствует о заинтересованности педагогов, желании рефлексии.

Результаты определения модели взаимодействия воспитателя с детьми (по М.В.Крулехт):

- умеренная ориентация на личностную модель взаимодействия с детьми- 9%;
- выраженная ориентация на личностную модель взаимодействия с детьми- 91%.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, транслируя свой опыт на персональных сайтах в сети «Интернет»

Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад №4" составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа "Цветные ладошки", автор И.А. Лыкова.
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
3. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста", автор Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
4. Программа «Наш дом – Южный Урал», авторы-составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др.

В рамках реализации национального проекта “Успех каждого ребенка”, в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности “Радуга творчества”
2. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности “Неизведанное рядом”
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Веселые шашки”

Дополнительным образованием охвачены 100 % воспитанников в возрасте 5-7 лет (48 человек)

Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

КОПИЯ
ВЕРНА

Секретарь
Засирова Т.М.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей).

Результативность выполнения основной образовательной программы

Согласно результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы, представленным в Таблице 6, программа усвоена в целом по ДООУ на 92 %. Наибольший процент усвоения программы по образовательным областям «Художественно-эстетическое» (92%) и «Социально-коммуникативное развитие» (92%). Наименьшим уровнем усвоения программы, в процентном соотношении, отмечена такая образовательная область, как «Познавательное развитие» (86%). В данной области отмечается наиболее низкий уровень освоения раздела «Мир природы».

На графике 1. наглядно представлен мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

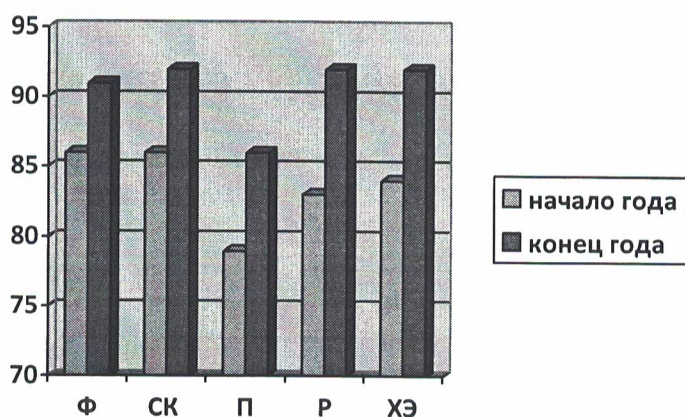


График 1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы

Условные сокращения:

П – образовательная область «Познавательное развитие»;

Ф – образовательная область «Физическое развитие»;

СК – образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

Р – образовательная область «Речевое развитие»;

ХЭ – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализируя результаты мониторинга детского развития, можно отметить, что в целом по ДООУ преобладает высокий уровень развития у воспитанников интегративных качеств.



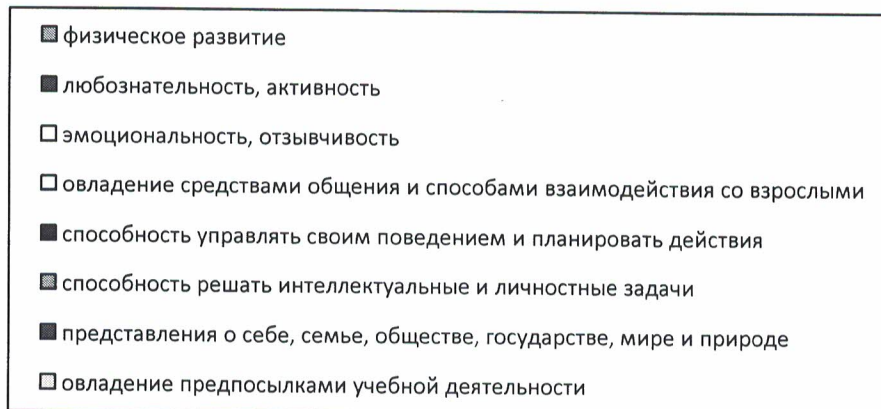
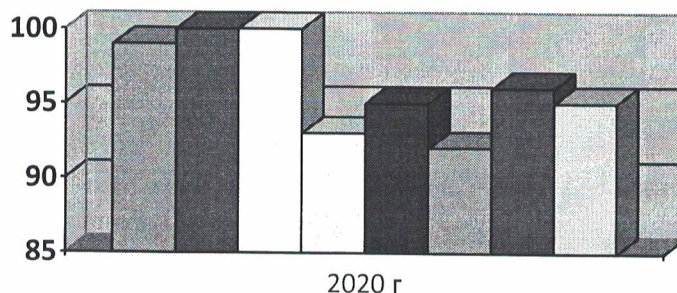


График 2. Мониторинг развития

- 1 - Физическое развитие
- 2 - Любознательность, активность
- 3- Эмоциональность, отзывчивость
- 4- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
- 5- Способность управлять своим поведением и планировать действия
- 6- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
- 7- Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- 8- Овладение предпосылками учебной деятельности

На графике 2 видно, что в целом по ДООУ наибольший процент развития принадлежит таким интегративным качествам, как «любознательность, активность» (100%), «эмоциональность, отзывчивость» (100%), наименьший – «способность решать интеллектуальные и личностные задачи» (89%).

Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению.

Высокий уровень готовности к школе - 9 воспитанников (36 %)

Средний уровень готовности к школе – 15 воспитанников (60%)

Низкий уровень готовности к школе - 1 воспитанник (4%)

Уровень мотивационной готовности **высокий** у 25 воспитанников (100%).

Средний балл по подготовительной группе – 24.



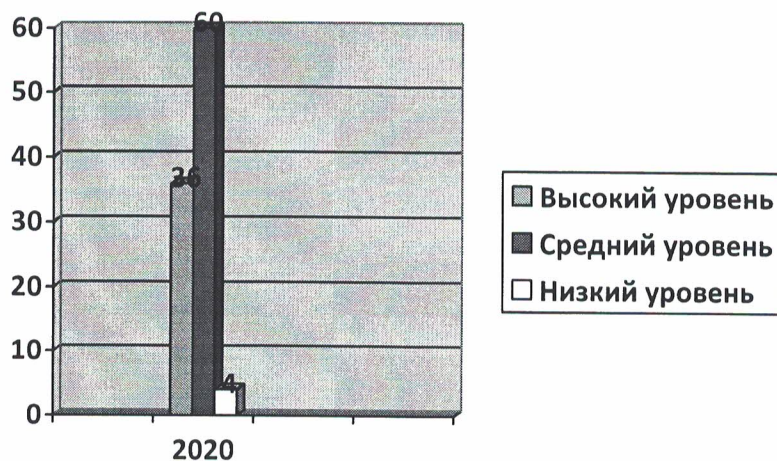


График 3. Уровень готовности будущих первоклассников

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми, обеспечивающие максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным образовательным стандартом ДО, основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия. Все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

С октября 2020 года в детском саду активное развитие получила музейная педагогика. В каждой группе детского сада был создан мини-музей: “Музей погремушки” во второй группе раннего возраста, “Музей семейного рукоделия” во второй младшей группе, “Чудеса из дерева” в средней группе, “Русская изба” в старше-подготовительной, “Поклонимся Великим тем годам” и “Мини-музей детских музыкальных инструментов” - в методическом кабинете.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается поддержание благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Зав. группой *Зав. группой Т.П.*

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В рамках реализации муниципального проекта “Поддержка семей, имеющих детей”, в детском саду осуществляет работу консультационный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с детьми в возрасте с 2мес. до 7 лет. В консультационном центре работают три специалиста: старший воспитатель, воспитатель и музыкальный руководитель. В 2020 году услугами консультационного центра было охвачено 18 семей.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется так же и традиционными методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). В социальной сети “Одноклассники” с года создана группа для родителей (законных представителей) детского сада “Планета детства”, в которой освещается ежедневная деятельность детского сада, воспитательно-образовательный процесс, проводятся конкурсы и пр.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы, согласно основным направлениям ФГОС ДО (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие), обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников ДОУ.

На стенде в методическом кабинете функционируют постоянно действующие рубрики («Аттестация педагогических работников», «Работаем по ФГОС», «Современный психолого-педагогический словарь» и др.)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2020 год в рамках реализации ФГОС ДО увеличилось количество наглядных пособий. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, а так же видеотека по правилам безопасности для детей.

Sub. [Signature]
КОПИЯ
ВЕРНА
Методический кабинет

Качество материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Территория детского сада, площадью 4828 кв. м, достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Клумбы, и зеленые насаждения на территории позволяют расширять и углублять знания детей о природе родного края, проводить с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальную работу, организацию труда в природе. На прогулочных площадках имеется игровое и спортивное оборудование. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории установлены 2 веранды. Игровые площадки

оборудованы игровыми сооружениями:

вторая группа раннего возраста (2-3 г.): песочница, горка, машина, мотоцикл, лесенка, качели;

2 младшая группа (3-4 г.): 2 песочницы, качели, лесенка, паровозик;

средняя группа: (4-5 л.): песочница, машина, корабль, домик-беседка;

разновозрастная группа (5-7 л.): спортивный комплекс, игровая площадка, песочница, машина, домик-беседка, лестница, качели.

На всех прогулочных участках имеются экологические тропы здоровья.

В 2020 году были проведены следующие работы:

- замена оконных блоков (20 шт);
- произведен косметический ремонт групп, общего коридора, лестничных пролетов, пищеблока;
- произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудован, завоз песка;
- методический кабинет пополнен дидактическими и методическими пособиями;
- приобретены:
 - 1 ноутбук;
 - рециркуляторы (2 шт);
 - бесконтактные термометры (6 шт);
 - дезинфекторы (2 шт);
 - вытяжной шкаф (1 шт);
 - стеллаж для посуды (1 шт);
 - морозильная камера (1 шт);
 - костюмы детские и взрослые (12 шт)

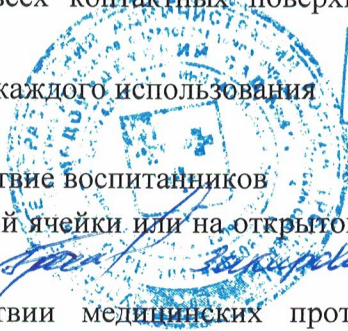
Анализ оснащения средствами ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении (DVD-проигрыватели – 2 шт., медиа проектор с экраном (на штативе), телевизоры – 4 шт., ноутбуки – 8 шт., компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт), соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения

В детском саду есть медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Заключен договор с ЦРБ о сотрудничестве. Проводится ежегодный осмотр специалистами ЦРБ.

В 2020 году, в условиях распространения коронавирусной инфекции, были усилены С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- бактерицидные установки в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для



пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным covid-19

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники (повара и кухонный рабочий).

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца по 10-ти дневному меню. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в ДОУ.

Особое внимание уделяется контролю, за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН, детям выдается кипяченая вода. В ежедневный рацион детей включаются овощи, мясо, молочные продукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

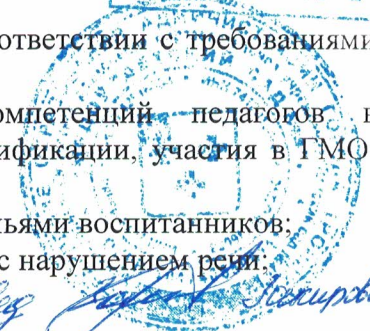
Для обеспечения безопасности пребывания детей в детском саду имеется:

- Организация связи – телефон с АОН.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Система речевого оповещения (РОКОТ-5 ПУО)
- Подключена система прямого вывода на пульт МЧС.
- Имеется тревожная кнопка, телефон с АРН.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители (9 штук).
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеются паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы, дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

1. продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению новых здоровьесберегающих технологий;
2. добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
3. продолжать работу по Программе развития ДОУ;
4. совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет курсов повышения квалификации, участия в ТМО, открытых просмотрах и т.д.;
6. совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
7. открыть группу комбинированной направленности для детей с нарушением речи;
8. создать дополнительные места для детей 1,5-3 лет.

КОПИЯ
ВЕРНА


Заведующий _____
Секретарь _____

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации «МБДОУ «Детский сад №4»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%


 Копия
 Береза

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

КОПИЯ
ВЕРНА

Сектор
Информационно-методического сопровождения
Министерства образования и науки
С.П. Жихирева

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»



Закирова Г.П.

