

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол № 3 от 19.04.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
Закирова Г.П.
Приказ № -30 –ОД от 19.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4»
за 2022 год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Троицка Челябинской области*

Сокращенное наименование: *МБДОУ «Детский сад № 4»*

Тип: *Дошкольное образовательное учреждение*

Вид: *Детский сад общеразвивающего вида*

Форма собственности: *муниципальная бюджетная*

Учредителем образовательного учреждения является *Администрация г. Троицка Челябинской области*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *серия 74Л02 №0003165, регистрационный номер №13973 от 11 октября 2017 года*

Координатор деятельности: *Управление образования администрации города Троицка Челябинской области*

Место нахождения: *457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 66*

Исполняющий обязанности Начальника управления образования: *Веклич Ольга Анатольевна*
Телефон: *8(35163) 2-03-39*

Юридический и фактический адрес: *457102, Челябинская область, г. Троицк, ул. Дерibasа, 2а*

Заведующий: *Закирова Галина Петровна*
Телефон: *8 (35163) 7-22-50*

Адрес электронной почты: *detskiysad_4@mail.ru*

Адрес сайта: *http://kindergarten4.ucoz.ru*

Год ввода в эксплуатацию – *1962 год*

Проектная мощность — *75 мест*

Режим работы:

5 дней в неделю: 4 группы -12 часов (с 07.00 – 19.00)

2 дня в неделю: 2 группы -5 часов (08.00-13.00)- (суббота, воскресенье)

Количество групп- 6, из них:

- 4 группы полного дня (12 ч.),

- 2 группы кратковременного пребывания (выходного дня) (5 ч.)

Количественный состав групп:

группы кратковременного пребывания (выходного дня) общеразвивающей направленности (1,2) – 7 воспитанников;

первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 л.)- 25 воспитанников;

вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 л.) - 24 воспитанника;

разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 л.)- 36 воспитанников;

разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 л.)- 27 воспитанников

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии с законодательством РФ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 ;
а так же
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4».

I. Оценка системы управления ДООУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» функционирует на основе Устава (редакция 2019 г.)

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Закировой Галиной Петровной, образование высшее педагогическое, общий трудовой стаж работы – 32 года, в данной должности - 19 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад №4" осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ "Детский сад № 4" и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива.

Локальные акты

Штатное расписание.

Приказы заведующего ДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о педагогическом совете.

Положение о творческой группе.

Положение о ВСОКО.

Положение об оплате труда работников МБДОУ.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения. Систематически проводится анализ качественного и количественного состава педагогических кадров дошкольного учреждения.

Сведения об образовании и стаже педагогических кадров

Всего педагогов	Из них имеют образование:			Стаж педагогической работы				
	высшее	неполное высшее	ср-спец педаг.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2022 г 9 человек	4	0	5	0	2	1	2	4

В 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Социальное взаимодействие было организовано с:

1. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», г. Челябинск
2. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
4. ООО «КВЦ», Г. Екатеринбург
5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Мещанкина Людмила Владимировна	старший воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	10.02.2022
			«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	11.05.2022
			«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	26.05.2022
2	Зайнагабдинова Светлана Ивановна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	25.02.2022
			«Деятельность	20	ООО «КВЦ»	29.04.2022

			педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»		Г. Екатеринбург	
3	Бруженяк Светлана Алексеевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	26.04.2022
4	Котибенко Ольга Сергеевна	воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»	16	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» г. Челябинск	26.04.2022
5	Буянова Наталья Владимировна	воспитатель	«Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»	20	ООО «КВЦ» Г. Екатеринбург	29.04.2022
			«История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	67	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	16.05.2022
6	Прижигалинская Елена Юрьевна	музыкальный руководитель	«Создание музея в образовательной организации: теория и практика»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	28.05.2022
7	Мазанко Кристина Игоревна	учитель-логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	108	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	02.07.2022
			«Современные	72	ООО «Высшая школа	07.07.2022

			технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		делового администрирования» г. Екатеринбург	
8	Сагайдакова Мария Александровна	воспитатель	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	17.08.2022
9	Алферова Ольга Андреевна	воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО№	72	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	28.10.2022 г.

В 2022 г. в конкурсах различного уровня приняли участие 9 педагогов ДОУ.

Международный уровень: 1 педагог принял участие в конкурсе (диплом I степени)

Всероссийский уровень: 6 педагогов приняли участие в десяти конкурсах (дипломы I степени-11, сертификат участника- 1)

Педагоги приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
2. Всероссийский онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»
3. Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений» (16 ч.)
4. Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (16 ч)
5. Городской семинар для педагогов ДОУ «Экономика в детском саду»
6. Городской семинар «Патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики»
7. Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разносторонность современного воспитателя»
8. Вебинары:
 - «Музыкальные игротренинги как нетрадиционная здоровьесберегающая технология в ДОО»
 - «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»
 - «Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования»
 - «Конструктор конспектов занятий: решение и практика»
9. Акции
 - Сетевые акции:
 - Большой этнографический диктант
 - Экологический диктант
 - Диктант по информационной безопасности
 - Природоохранная акция «Белая книга леса»
 - День единых действий естественнонаучной направленности

- III сетевая акция «Читаем о блокаде», Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А.Мавриной
- «Сказочный кудесник Корней Чуковский», «ЦБС г.Троицка» Библиотека-филиал № 5
- Всероссийская социальная кампания «Расставь приоритеты»

10. Конкурсы

- Региональный педагогический конкурс «Лучший мини-музей в детском саду»/ Воспитательная деятельность/ Лучший мини-музей в детском саду, 1 место
- Региональное конкурсное мероприятие «Во саду ли, в огороде»/ «Наш веселый огород», 1 место
- Муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»

11. Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разносторонность современного воспитателя»

12. Всероссийская олимпиада «Мое призвание-дошкольное образование»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг самооценки педагогов по направлениям профессиональной деятельности.

Наиболее высокие результаты работы в 2022 году были достигнуты по направлениям: «Развитие игровой деятельности», «Взаимодействие с детьми».

Анализ результатов Опросника мотивации (по В.К. Гербачевскому) показал, что у педагогов преобладают такие компоненты мотивационной структуры, как «Значимость результатов» 93%), «Оценка уровня достигнутых результатов» 88% и «Познавательный мотив» 67%. Отсутствуют мотивы «Волевое усилие» и «Смена видов деятельности», что свидетельствует о заинтересованности педагогов, желании рефлексии.

Результаты определения модели взаимодействия воспитателя с детьми (по М.В.Крулехт):

- умеренная ориентация на личностную модель взаимодействия с детьми- 8%;
- выраженная ориентация на личностную модель взаимодействия с детьми- 92%.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях ДООУ, транслируя свой опыт на персональных сайтах в сети «Интернет», на официальном сайте ДООУ и в социальной сети «ВКонтакте» в группах «Образование74», «Планета детства», в группе «Планета детства» социальной сети «Одноклассники».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад №4" (далее-ООП) составлена с учетом инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа "Цветные ладошки", автор И.А. Лыкова.
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
3. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста", автор Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
4. Программа «Наш дом – Южный Урал», авторы-составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др.

ООП и АООП реализуются в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей).

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 4» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 4».

В МБДОУ «Детский сад № 4» активно развивается инновационная деятельность по музейной педагогике. В каждой группе детского сада созданы мини-музеи: “Музей сказки” (1 группа раннего возраста), “Музей детской книги” (вторая группа раннего возраста), “Чудеса из дерева” в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (3-5 л) , “Космос” в разновозрастной группе комбинированной направленности (5-7 л), “Поклонимся Великим тем годам” и “Мини-музей детских музыкальных инструментов”- в методическом кабинете.

Коллектив детского сада участвовал в реализации проекта-победителя гранта Губернатора Челябинской области «История в чемодане» (сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился *анализ состава семей воспитанников*.

Характеристика социального положения семей воспитанников

Год	Кол-во семей	Семьи предпринимателей	Семьи служащих	Семьи рабочих
2022	108	5	13	90

Характеристика состава семей воспитанников

Состав	2022 г.
количество семей	108
неполная семья	24
полная семья	84
многодетная семья	45
малообеспеченная семья	13
семья ТЖС или семья СОП	3сч
семьи - опекуны	2

Характеристика количества детей в семье

Кол-во детей в семье	2022 г	
	кол-во	%
Количество детей, всего	119	
1 –ый ребенок в семье	25	21
2-ой ребенок в семье	54	45
3 –ий ребенок в семье	33	28
4 –ый ребенок в семье	2	2
5 –ый ребенок в семье	4	3
6-ой ребенок в семье		
7-ой ребенок в семье	1	1

Характеристика образовательного уровня родителей

Образование	2022 г	
	кол-во	%
педагогическое	14	7
высшее	47	24
средне - специальное	98	51
неполное высшее	26	14
среднее	7	4

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В рамках реализации муниципального проекта “Поддержка семей, имеющих детей”, в детском саду осуществляет работу консультационный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с детьми в возрасте с 2мес. до 7 лет. В консультационном центре работают четыре специалиста: учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатель и музыкальный руководитель. В 2022 году услугами консультационного центра было охвачено 52 семьи.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). В социальных сетях “Одноклассники” и «ВКонтакте» функционирует группа для родителей (законных представителей) детского сада - “Планета детства”, в которой освещается ежедневная деятельность детского сада, воспитательно-образовательный процесс, проводятся конкурсы и пр.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №4». Проводится работа с семьями ТСЖ и СОП.

Дополнительное образование

В рамках реализации национального проекта “Успех каждого ребенка”, в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности “Волшебная бусинка”
2. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности “Неизведанное рядом»
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Веселые шашки”
4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности “Лего-знатоки»
5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности “Школа гнома Эконома»

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Дополнительным образованием охвачены 100 % воспитанников в возрасте 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность выполнения основной образовательной программы

Согласно результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы, представленным в Таблице 6, программа усвоена в целом по ДОУ на 92 %. Наибольший процент

усвоения программы по образовательным областям «Художественно-эстетическое» (92%) и «Социально-коммуникативное развитие» (92%). Наименьшим уровнем усвоения программы, в процентном соотношении, отмечена такая образовательная область, как «Познавательное развитие» (86%). В данной области отмечается наиболее низкий уровень освоения раздела «Мир природы».

На графике 1. наглядно представлен мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

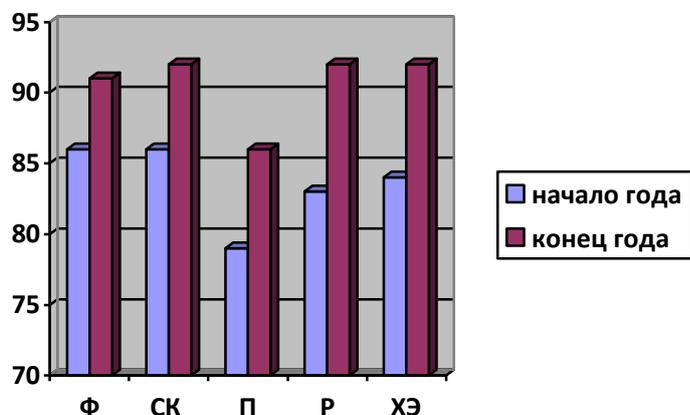


График 1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы

Условные сокращения:

П – образовательная область «Познавательное развитие»;

Ф – образовательная область «Физическое развитие»;

СК – образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

Р – образовательная область «Речевое развитие»;

ХЭ – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализируя результаты мониторинга детского развития, можно отметить, что в целом по ДОО преобладает высокий уровень развития у воспитанников интегративных качеств.



График 2. Мониторинг развития

- 1 - Физическое развитие
- 2 - Любознательность, активность
- 3- Эмоциональность, отзывчивость
- 4- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
- 5- Способность управлять своим поведением и планировать действия
- 6- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
- 7- Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- 8- Овладение предпосылками учебной деятельности

На графике 2 видно, что в целом по ДООУ наибольший процент развития принадлежит таким интегративным качествам, как «любознательность, активность» (100%), «эмоциональность, отзывчивость» (100%), наименьший – «способность решать интеллектуальные и личностные задачи» (88%).

Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению.

Высокий уровень готовности к школе - 11 воспитанников (58 %)

Средний уровень готовности к школе – 8 воспитанников (42%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 воспитанников

Уровень мотивационной готовности **высокий** у 19 воспитанников (100%).

Средний балл по подготовительной группе – 24.



График 3. Уровень готовности будущих первоклассников

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми, обеспечивающие максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

V. Оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы, согласно основным направлениям ФГОС ДО (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие), обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников ДОУ.

На стенде в методическом кабинете функционируют постоянно действующие рубрики («Аттестация педагогических работников», «Работаем по ФГОС», «Современный психолого-педагогический словарь» и др.)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО и АОП ДО ДОУ. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, а так же видеотека по правилам безопасности для детей

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интерактивную доску (1 шт);
- медиапроектор (1 шт);
- интерактивный развивающий комплекс (1 шт);
- телевизоры (4 шт);
- ноутбуки
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №4» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- спальня — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет бухгалтера — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Территория детского сада, площадью 4274 кв. м, достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Клумбы, и зеленые насаждения на территории позволяют расширять и углублять знания детей о природе родного края, проводить с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальную работу, организацию труда в природе. На прогулочных площадках имеется игровое и спортивное оборудование. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории установлены 2 веранды.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями:

вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 л.): песочница, горка, машина, мотоцикл, лесенка, качели;

2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г.): 2 песочницы, качели, лесенка, паровозик;

разновозрастная группа общеразвивающей направленности: (4-7 л.): песочница, машина, корабль, домик-беседка;

разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 л.): спортивный комплекс, игровая площадка, песочница, машина, домик-беседка, лестница, качели.

На всех прогулочных участках имеются экологические тропы здоровья.

В 2022 году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт групп, общего коридора, лестничных пролетов, пищеблока;
- ремонт туалетной комнаты в младшей группе (замена коммуникаций);
- установка стекпакета (группа раннего возраста);
- установка евродвери а лестничном пролете 2 этажа;
- произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудован, завоз песка;
- методический кабинет пополнен дидактическими пособиями;
- приобретены:
2 ноутбука;
1 МФУ;
мягкий инвентарь (СИЗ);
прибор приемно-контрольный ВЭРС.

Анализ оснащения средствами ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении (DVD-проигрыватели – 2 шт., медиа проектор с экраном (на штативе), телевизоры – 4 шт., ноутбуки – 10 шт., компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт, МФУ- 2 шт.) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения

В детском саду есть медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Заключен договор с ЦРБ о сотрудничестве. Проводится ежегодный осмотр специалистами ЦРБ.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 соблюдаются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- бактерицидные установки в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным covid-19

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники (повара и кухонный рабочий).

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца по 10-ти дневному меню. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в ДОУ. Функционирует Родительский контроль организации горячего питания воспитанников (комиссия).

Особое внимание уделяется контролю, за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН, детям выдается кипяченая вода. В ежедневный рацион детей включаются овощи, мясо, молочные продукты. Проводится С-витаминация третьего блюда. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Договор с ОВО
- Организация связи – телефон с АОН.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Система речевого оповещения (РОКОТ-5 ПУО)
- Подключена система прямого вывода на пульт МЧС.
- Имеется тревожная кнопка, телефон с АРН.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители (9 штук).
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по

- обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
 - Имеются паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы, дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

1. продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению новых здоровьесберегающих технологий;
2. добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
3. продолжать работу по Программе развития ДОУ;
4. совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет курсов повышения квалификации, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.;
6. совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации «МБДОУ «Детский сад №4», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/55%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/44%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»

Закирова Г.П.