Паспорт мини-музея «Волшебный мир сказки»

Подготовила: воспитатель
Буянова Н.В.

Проект

Содержание:

1. Паспортные данные мини - музея «Волшебный мир сказки».
   Положение о мини-музее.
2. Пояснительная записка
3. Разделы мини- музея
4. План работы мини-музея
5. Ожидаемый результат.

1. Паспортные данные. Положение о мини -музее.

Наименование музея: «Волшебный мир сказки»

Профиль музея: познавательный.

Общее положение.

Мини- музеи создаются в каждой возрастной группе в целях воспитания, развития и социализации воспитанников. Профиль и функции мини-музея определяются задачами Учреждения.

Цель:

Способствовать воспитанию у детей основ музейной культуры. Создать условия для музея.

Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы ценностей ребёнка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию
2. Способствовать воспитанию познавательного, творческого и эмоционального развития.
3. Обогащение предметно- развивающей среды в группе.
4. Обогащение словаря и развитие речи детей.
5. Формирование у детей представлений о музее.

2. Пояснительная записка

Музей - это учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов, которые рассказывают о развитии человечества и представляющих историческую или художественную ценность.

Как много интересных вещей вокруг нас! Как богат и разнообразен окружающий мир! А если всмотреться внимательно, то оказывается, у каждого предмета, вещи, есть своя история, свой длинный путь, изучив который можно выстроить цепочку развитий и усовершенствования того или иного предмета. И, самое главное, что все это - дело человеческих рук, человеческого ума.

Тема для создания мини - музея была выбрана сразу:

- Сказки есть у каждого в доме, где есть дети.
- В группе есть книги с различными сказками.

Был разработан мини музей в группе под названием «Волшебный мир сказки».

Проект реализации через разделы:

1) Ребенок и окружающий мир
2) Развитие речи
3) Ознакомление с художественной литературой
4) Художественно - эстетическое развитие
5) Социально - личностное развитие

Тема проекта*:* мини музей группы «Волшебный мир сказки».

Цели: Развитие интереса к сказкам, для активного использования сказок в деятельности детей, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через сказку

Задачи:

- Образовательные: Расширять представление детей о сказках;
  Учить детей рассуждать;
  Обогащать и расширять словарный запас детей.
- Развивающие: Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
  Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

- Воспитательные: Воспитывать чувство дружбы и коллективизма; воспитывать культуру речи.

Ожидаемый результат:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

Ресурсное обеспечение:

Для успешной реализации проекта информация была получена из интернета.

Вид проекта*:* долгосрочный

Участники проекта:
Воспитатель группы, дети, родители воспитанников.

Место расположения музея: групповая комната.

3. Особенности использования

- Подбор и изучение педагогической литературы, чтение русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», стихотворений, потешек, загадок о героях сказок;
- прослушивание звукозаписей детских сказок – «Репка», «Колобок», «Теремок»;
- показ кукольного театра: «Репка», «Колобок», «Теремок»;
- рассматривание игрушек и иллюстраций к сказкам.
- Пластмассовые игрушки.
- Мягкие игрушки

4. План работы по реализации проекта мини-музея группы «Волшебный мир сказки».

Этап	Работа воспитателя	Мероприятия с детьми	Взаимодействия с родителями
Подготовительный	Определение места размещения музея Планирование экспозиции Оформление музея	Предложить детям вместе с родителями выбрать дома сказку для мини-музея. Знакомство детей с понятием мини-музей.	Объявления для родителей об организации мини -музея. Беседа с родителями о целях и задачах особенностях мини -музея в группе.

	Подбор экспонатов Выпуск буклета	Правила поведения в музее.	Просьба почитать вместе с детьми сказки. Презентация буклета.
Практический	Первый экспонат Знакомство с новыми экспонатами. Чтение сказок. Предлагаю раскрасить героя сказки. Поделка «Любимый герой сказки» Организация посещений музея	Выбор места для музея. Рассмотрели, почитали, поиграли. Дети рассматривают иллюстрации сказок. Помогаем детям раскрасить героев сказок. Предложить детям сделать любимого героя с родителями.	Объявление о начале работы музея Родители откликнулись принесли сказки. Совместно с родителями + дети Приглашение родителей в музей.

Занятие	Образовательная область	Цель занятия
Чтение сказки Сейтнефесовой Светланы «Сказка про зайку, от которого сбежали игрушки.» загадки, пословицы из картотеки.	Чтение художественной литературы	Развитие литературной речи
« Веселые зверята»	Физическая культура	Развитие основных движений
« Потанцуй как зайчик»	Музыка	Развитие музыкально-ритмической деятельности
Лепка: « Колобок» Рисование: разукрась зверят	Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук
Рассказ с использованием фотографий о сказках, о том какие бывают сказки, как возникла сказка.	Познавательное развитие	Расширение кругозора детей; Формирование понятия : цвет, форма, величина; Развитие познавательно - исследовательской деятельности

Побуждаем убирать книги на места	Труд	Закрепляем навык соблюдать порядок в групповой комнате
Скажи « что, как звучит»	Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи с музыкальным сопровождением
Беседа о том что книги нельзя грызть, рвать, бросать.	Социально-коммуникативное Развитие	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Беседа о том как обращаться с книгой.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности
Рассказ об истории возникновения книги с использованием фото	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование принадлежности к мировому сообществу, истории человечества

5.Ожидаемый результат:

Дети усвоили правила поведения в музее, имели представление что такое музей.

Повысился уровень активности родителей.

Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.

Обогащение предметно - развивающей среды

Развитие творческих способностей, фантазии при изготовлении поделок(герои сказок) совместно с родителями

Развитие игровых, музыкальных, личностных и интеллектуальных способностей.