

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2020 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»  
Закирова Г.П.  
Приказ № 55-ОД от «31» августа 2020 г.

**Программа  
психолого-педагогической, методической и консультационной помощи  
родителям (законным представителям) детей 2мес-7 лет, получающим  
образование в семейной форме или обучающихся  
в МБДОУ «Детский сад №4»**



г. Троицк, 2020 г.

## Паспорт Программы

<b>Название</b>	Консультационный центр для родителей, имеющих детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
<b>Актуальность</b>	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
<b>Основная цель</b>	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
<b>Задачи</b>	<input type="checkbox"/> оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; <input type="checkbox"/> проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> проведение (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
<b>Перспективы развития</b>	1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья» 2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка 3. Выявление объективных данных о работе КЦ: - сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.); Анализ собственной деятельности КЦ
<b>Нормативное правовое сопровождение деятельности консультационного центра</b>	Организуя деятельность консультационного центра, следует ориентироваться на существующую нормативную правовую базу функционирования дошкольного образовательного учреждения. - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. - Конвенция ООН о правах ребёнка - Конституция РФ -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. - СанПиН 2.4.1.3049-13

<p><b>Организационные мероприятия</b></p>	<p><b>Подготовительный этап</b> Создание условий для функционирования консультационного центра</p> <p><b>Организационный этап</b> Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра. Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. Изучение потребностей родителей. Определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми. Разработка документации и обеспечение нормативной документацией. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p><b>Практический этап</b> Достижение цели путем решения поставленных задач.</p> <p><b>Обобщающий этап</b> Подведение итогов работы по работе консультационного центра. Оформление окончательной модели оказания консультативной помощи.</p>
<p><b>Территория реализации</b></p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида г.Троицка Челябинской области»</p>
<p><b>Стратегии:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого — педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.</li> <li>2. Удовлетворённость родителей работой специалистов консультационного центра.</li> <li>3. Популяризация деятельности ДОУ.</li> <li>4. Создание атмосферы гуманности и благожелательности.</li> </ol>
<p><b>Риски</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории микрорайона;</li> <li>- отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников.</li> </ul>
<p><b>Контроль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные и электронные отчёты</li> <li>- информация на сайте учреждения</li> </ul>
<p><b>Документы, регламентирующие работу консультационного центра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ МБДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида г. Троицка Челябинской области «О создании консультационного центра» № 129 от 29.10.2018 г.</li> <li>- Положение о консультационном центре</li> <li>-Приказ МБДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида г. Троицка Челябинской области «О функционировании консультационного центра в 2020-2021 учебном году» № 55-ОД от 31.08.2020 г.</li> <li>- Договор между родителем (законным представителем)</li> <li>- Журнал регистрации обращений</li> <li>- Журнал посещаемости консультаций, лекториев и т.д.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- План работы консультационного центра</li><li>- Расписание работы консультационного центра</li><li>- Программа консультационного центра</li><li>- Ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра</li></ul> |
|--|---|

### **Пояснительная записка**

Еще педагоги и общественные деятели века, отмечали, что основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом времени другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого–педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей.

Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям, а также семьям детей, посещающим ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 4 г.Троицка Челябинской области» создан консультационный центр.

Для организации работы консультационного центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования.

Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя, медсестры. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты (старший воспитатель, воспитатели, медицинский работник, музыкальный руководитель) консультационного центра ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования,

информирование их о задачах, содержании и методах в воспитания детей в детском саду и семье.

### Актуальность программы консультационного центра.

Данная программа предусматривает консультативную помощь родителям и детям, не посещающим детский сад (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

### Функциональные обязанности специалистов консультационного центра МБДОУ

**Заведующий** - своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ, локальными нормативными актами; организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний.

**Старший воспитатель** – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей).

**Музыкальный руководитель** - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам воспитания музыкальных способностей у детей; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его музыкального развития и проводит консультации для родителей

**Воспитатель** - проводит развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих дошкольное учреждение по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса.

**Медсестра** - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам лечения и профилактических мероприятий для детей,

### Планирование

Составляется план работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования сроком на 1 год.

### Условия реализации программы

В материально – техническом плане: работа консультационного центра осуществляется в методическом кабинете. В методическом плане: психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультативному центру.

Основные психолого-педагогические условия: благоприятный психологический микроклимат, рабочая зона для специалистов.

Специалист	Методическое обеспечение
Старший воспитатель	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду. С.Н.Теплюк Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Е.В.Жердева Дети раннего возраста в детском саду.
Медсестра	Т.И.Нагаева Нарушение зрения у дошкольников
Воспитатель	Микляева Н.В. Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада.

	<p>Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников.  Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада.  Успенская Л.П. Учитесь правильно говорить  Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх  Чирокова С.В.. Родительские собрания в детском саду.  Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики у детей ран. воз.</p>
--	--

### **Работа с родителями**

В рамках данной программы специалисты обеспечивают:

- оказание консультативной помощи и проведение диагностирования по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2 мес. до 7 лет (индивидуальные и подгрупповые);
- консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные); проведение семинаров и мастер - классов;
- размещение информации на сайте МБДОУ.

### **Формы и методы работы с родителями**

Групповые:

- обучающие семинары
- консультации для родителей
- психолого-педагогические тренинги
- мастер-классы

Индивидуальные:

- психолого-педагогическая диагностика ребенка по запросу родителей
- консультации

### **Формы проведения итогов реализации программы**

По итогам реализации программы все материалы оформляются в методическую папку.

### **Способы взаимодействия специалистов**

В работу с семьей в рамках программы вовлекаются от одного до нескольких специалистов. Каждый специалист может привлечь в свою работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

### **Методы и средства контроля эффективности программы**

Эффективность программы консультационного центра проверяется практическими способами: проверка журнала регистрации запросов родителей, и журнала учёта детей (семей), получающих помощь в КЦ.

Работа консультационного центра контролируется заведующим ДОО.

## **Ожидаемые результаты и способы проверки**

В результате комплексной работы консультационного центра специалисты содействуют повышению социально – педагогической компетенции родителей.

### **Литература:**

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ.ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.