

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» была разработана на 2018-2021 гг.

Основной целью программы развития было обозначено: создание условий для эффективного развития образовательного учреждения, направленного на обеспечение доступности качественного образования детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, соответствующего требованиям современного инновационного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- модернизация образования как обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности;
- развитие современных механизмов и технологий дошкольного образования;
- формирование востребованной системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 4»

Реализация Программы развития осуществлялась в три этапа:

1 этап: январь - август 2018 г.

2 этап: сентябрь 2018 г – июль 2021 г.

3 этап: август-декабрь 2021 г

Реализация мероприятий в течение 2018-2021 гг. позволила обеспечить:

- доступность качественного дошкольного образования;
- развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательной функции системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ.

В результате реализации Программы 2018-2021 гг.:

- повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысилась эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- повысился уровень квалификации педагогов;
- модернизирована система оценки качества образования;
- в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- 100% воспитанников охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

Ежегодно составлялся план работы по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 4». На сегодняшний день все планы действий по реализации Программы развития выполнены.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4» на 2018-2021 гг. выполнена полностью. В процессе проблемно-ориентированного анализа фактов, отражающих эффективность реализации Программы развития, была сформирована объективная картина деятельности ДОУ по состоянию на 31.12.2021 года.

За период 2018-2021 года в МБДОУ «Детский сад № 4» проведено:

1. Модернизация образования как обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности:

- Обеспечение функционирования учреждения как открытой системы;
- создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта учреждения, трансляции опыта работы ДОУ в средствах массовой информации.
- Совершенствование условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам:
 - организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства педагогов.
 - курсы повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО (по профессиональному стандарту педагога, один раз в три года);
- Обеспечение доступности зданий и сооружений учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Развитие современных механизмов и технологий дошкольного образования.

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО;
- участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном;
- участие педагогов учреждения в конкурсе «Современные образовательные технологии дошкольного образования» на уровне учреждения;
- организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в учреждении;
- введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями;
- участие педагогов учреждения в проектной деятельности;
- обобщение опыта и публикации в СМИ.

Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием:

- приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования учреждения;
- дополнение учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы);
- приобретение интерактивной доски для воспитательно-образовательного процесса.

Развитие предметно-пространственной среды учреждения:

- постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие;
- проведение ежегодных смотр - конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей.

3. Формирование востребованной системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

- Утверждение карт контроля за деятельностью педагогов учреждения.

Совершенствование ВСОКО на основе результатов системы оценки качества образования:

- создание рабочей группы по совершенствованию и доработке ВСОКО;
- проведение в учреждении «Дня оценки качества образования», 2 раза в год;
- обучение педагогических работников, ответственных за ведение в учреждении АИС «Аттестация кадров» на основе взаимосотрудничества с другими дошкольными учреждениями.

Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов:

- анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДООУ, соответствующей ФГОС ДО (мониторинг);

- публикация итогового заключения о реализации программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, сайт учреждения).

Внедрение, совершенствование и распространение опыта реализации программы развития.

Определение новых направлений развития учреждения.

Основные результаты достижения индикативных показателей Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4» за период с 2018 по 2021 гг.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Неизведанное рядом»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бусинка»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые шашки»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа гнома Эконома»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-знатоки»

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 4» не оказываются.

Ближайшее окружение ДООУ:

- Централизованная библиотечная система г. Троицка (филиал №5);
- МБОУ «СОШ №47»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБОУ ДО «ДЮСШ».

Информация об участии ДООУ в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
Федеральный уровень			
1	Федеральный экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево»	2019	Благодарность за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России
2	Всероссийский творческий конкурс «В	2019	Благодарность за большую

	защитниках Отечества – надежность, гордость, сила!»		организационную и методическую помощь
3	Всероссийский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	2019	Благодарность за большую организационную помощь
Региональный уровень			
1	Губернаторский проект «Зеленый город-2019»	2019	Грамота за активное участие
2	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	2021	Сертификат участника
3	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	2021	Сертификат участника
4	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья	2021	Грамота за 1 место
5	Первый региональный конкурс народного творчества «Авоська74»	2021	Грамота за участие
Муниципальный уровень			
1	Костюмированное шествие «Ярмарочная карусель»	2018	Грамота участника
2	Маскарад «Васильевские гуляния -2018», посвященный 275-летию города Троицка	2018	Грамота участника
3	Фестиваль самодеятельного художественного конкурса «Я славлю город мой!»	2018	Грамота участника
4	Юбилейная Троицкая Ярмарка, Карнавальное шествие, Гастрономический фестиваль и установка Рекорда России «Самая длинная цепочка людей, взявшихся за руки»	2018	Грамота участника
5	Городской костюмированный парад дедов Морозов «Новогоднее нашествие»	2019	Диплом участника
6	«Ай да Масленица»	2019	Грамота участника
7	Городской конкурс песни и хореографического искусства «Весенняя капель»	2019	Грамота 3 место
8	Национально-культурный праздник «Сабантуй»	2019	Благодарность за участие в подготовке и проведении
9	Городской конкурс «Краски осени»	2019	Диплом участника
10	Театральный фестиваль педагогических коллективов г. Троицка «Стоп! Кадр!»	2020	Благодарность за активное участие
11	Шашечный турнир среди семейных команд в рамках городского проекта «Шахматная ассоциация»	2020	Грамота участника
12	Городской шашечный турнир «Юные шашисты»	2020	Грамота участника
13	Конкурс «Профсоюзный плейлист»	2020	Благодарность за активное участие
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	2021	Диплом 2 место
15	Фестиваль-конкурс «Масленичная ярмарка»	2021	Грамота за участие
16	Фестиваль «Казачата»	2021	Диплом победителя
17	Сетевая акция «Тукай с нами»	2021	Сертификат участника
18	Сетевая акция «Сила России в единстве народа»	2021	Сертификат участника
19	Сетевая акция «Говорите мамам нежные слова...»	2021	Сертификат участника
20	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	2021	Грамота 1 место

21	Городской смотр-конкурс «Троицкие прикрасы»	2021	Диплом I степени
22	Городской конкурс песни и хореографического искусства «Весенняя капель»	2021	Грамота участника
23	I Городской фестиваль по робототехнике и лего-конструированию «Стартуем в будущее»	2021	Грамота участника
24	Обучающая игра «Тикознайка»	2021	Грамота участника
25	Конкурс рисунков «Здоровая планета» в рамках фестиваля детского творчества «Междуречье»	2021	Грамота участника
26	Профсоюзный конкурс «Город мастеров»	2021	Грамота за участие

Информация об участии воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах

2018-2019	2019-2020	2020-2021
58%	698%	89%

Конкурентное преимущество:

Раннее развитие, индивидуальные образовательные маршруты, дифференцированные программы здоровья и развития, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал, обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям педагогической теории и практики, способное удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства.

Характеристика участников образовательных отношений

На 31 декабря 2021 года МБДОУ «Детский сад №4» посещали 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№	Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Направленность групп	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	1,5-3 лет	1	общеразвивающая	20
2	Вторая младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая	36
3	Разновозрастная группа	4-7- лет	1	общеразвивающая	36
4	Разновозрастная группа	5-7 лет	1	комбинированная	26
5	Группа кратковременного пребывания (выходного дня) №1	1,5-3 лет	1	общеразвивающая	4
ИТОГО			6		122

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 января 2022 года):

Девочки чел / %	Мальчики чел / %
54 / 44	68 / 56

Характеристика социального положения семей воспитанников

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДООУ (на 1 января 2022 года)

Кол-во семей	Семьи предпринимателей	Семьи служащих	Семьи рабочих
108	3 / 3%	5/ 5%	100/ 92%

Характеристика состава семей воспитанников (на 1 января 2022 г.)

Состав	2021 г.
количество семей	108
неполная семья	12
полная семья	96
многодетная семья	29
малообеспеченная семья	57
семья ТЖС или семья СОП	4
семьи - опекуны	2

Процентное соотношение рождения детей по порядку рождения в семье (на 1 января 2022 года)

	кол-во	%
Количество детей, всего	122	
1 –ый ребенок в семье	14	12
2-ой ребенок в семье	72	59
3 –ий ребенок в семье	31	25
4 –ый ребенок в семье	4	3
5 –ый ребенок в семье	0	0
6-ой ребенок в семье	1	1

Характеристика образовательного уровня родителей (на 1 января 2022 года)

Образование	2021 г	
	кол-во	%
педагогическое	8	7
высшее	33	31
средне - специальное	66	61
неполное высшее	0	0
среднее	9	8

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4» имеют разный социальный статус. Несомненно, являясь главными социальными партнерами детского сада, семьи воспитанников активно проявляют творчество и креативность в проводимых мероприятиях. При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные и нетрадиционные (интерактивные) формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается посредством официального сайта ДООУ, дистанционными и личными контактами.

Следует отметить недостаточную готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей, поэтому проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2018	155	1(болезни органов дыхания)
2019	149	1 (болезни мочеполовой системы)
2020	138	1 (болезни мочеполовой системы)
2021	122	1 (болезни мочеполовой системы)

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оптимальный	13%	14%	11%
Высокий	25%	24%	32%
Средний	56%	57%	55%
Низкий	6%	5%	2%

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2018 %	2019 %	2020 %	2021 %
1 группа	60	64	62	63
2 группа	38	34	36	35
3 группа	2	2	2	2
4 группа	-	-	-	-
Инвалиды	-	-	-	-
Всего детей	155	149	138	122

Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020	2021
В ДОУ	0	0	1	0
Дома	0	0	0	0

Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения свидетельствуют о благоприятной степени успешности, в том числе, благодаря высокому профессиональному уровню педагогов, умеющим строить доверительные отношения с детьми и родителями в период адаптации, что позволяет уменьшить продолжительность адаптационного периода в среднем до 7 дней.

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются внедрением системы работы с дошкольниками по здоровьесбережению, здоровьестимулированию и здоровьесформированию.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает в основном средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Однако уровень заболеваемости детей особенно младшего дошкольного возраста с ослабленным здоровьем еще имеет нестабильную динамику, что говорит о необходимости продолжать работу в этом направлении деятельности.

Результаты анализа состояния физического развития воспитанников показывают, что деятельность учреждения в рамках данного направления обеспечивается на достаточном уровне. Показатели заболеваемости детей в 2018 году по сравнению с 2021 годом незначительно, но снизились.

Политика МБДОУ «Детский сад № 4» в области обеспечения полноценного физического развития воспитанников остается актуальной.

Характеристика кадрового состава

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 4» не существует проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит об имеющемся педагогическом опыте коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество Педагогов			Потребность		
		2019г.	2020г.	2021г.	2019	2020	2021г.
1.	Заведующий	1	1	1	0	0	0
2.	Старший воспитатель	1	1	1	0	0	0
3.	Воспитатель	8	8	6	0	0	0
4.	Музыкальный руководитель	1	1	1	0	0	0
5.	Учитель-логопед	0	0	1	0	0	0
6.	Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0
7.	Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
8.	Инструктор по физическому воспитанию	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогов по профессиональному уровню и стажу работы

год	Из них имеют образование:			Стаж педагогической работы			
	высшее	неполное высшее	ср-проф педаг.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
2018 10 чел	4	0	5	2	1	3	3
2019 10 чел	3	0	7	2	1	2	5
2020 10 чел	5	0	5	1	2	2	5
2021 9 чел	7	0	2	1	1	2	5

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел				%			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Высшая квалификационная категория	-	-	-	1	-	-	-	11
Первая квалификационная категория	7	7	5	2	78	70	50	22
Без квалификационной категории	2	3	5	6	22	30	50	67

В МБДОУ «Детский сад № 4» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, ООО «Высшая школа делового администрирования», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации и др.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации

2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
50%	50 %	100%	100%

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается высокая активность педагогов в обобщении и распространении опыта (дессиминации), освоении современных технологий работы с детьми.

Характеристика образовательного процесса ДОУ

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие МБДОУ «Детский сад № 4» в функционировании единых образовательных систем города;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 4» используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в МБДОУ «Детский сад № 4» дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей, и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 2021 учебном году составил 100%.

Дополнительное образование МБДОУ «Детский сад №4»

№ п/п	Наименование образовательной услуги (программы) Руководитель	Направление образовательной программы	Категория обучающихся	Количество обучающихся чел	Форма предоставления услуги
1.	«Веселые шашки»	физкультурно-спортивное	воспитанники в возрасте	13	бесплатная

	Лутфулина Н.Р.		от 5 до 6 лет		
2.	«Неизведанное рядом» Зайнагабдинова С.И.	естественнонаучное	воспитанники в возрасте от 6 до 7 лет	17	бесплатная
3.	«Школа гнома Эконома» Буянова Н.В.	социально-педагогическое	воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет	17	бесплатная
4.	«Лего-знатоки» Котибенко О.С.	техническое	воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет	20	бесплатная
5.	«Волшебная бусинка» Прижигалинская Е.Ю.	художественное	воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет	15	бесплатная

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

91% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

75% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 2 % из них готовы их оплачивать;

100 % сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Резюме:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают достаточное количество времени, выбор отдается групповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают интеграцию традиционных и нетрадиционных форм образовательной и развивающей работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится наибольшее количество от времени пребывания ребенка в детском саду.

Но вместе с тем, педагоги не в полной мере обеспечивают развитие индивидуальных способностей и потребностей ребенка и его готовность к саморазвитию и самообразованию.

Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными институтами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Характеристика материально-технических условий

МБДОУ «Детский сад № 4» имеет 1 здание, расположенное по адресу ул. Дерибаса, 2а. Помещения и территория МБДОУ «Детский сад № 4» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание учреждения частично оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения

МБДОУ «Детский сад № 4» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	нет
Наличие локальных сетей в ДОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	12
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1

В течение 2018-2021 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 10 сентября 2021г. № 27/20 территориальным отделом Управления Роспотребнадзора	Не исполнено, требуется финансирование на: оборудование прогулочных веранд 1045000,00руб.; замену оконных блоков 140000,00руб.; замену линолеумного покрытия 200000,00руб.; приобретение холодильного шкафа 40000,00руб.,
	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	отсутствуют	_____
	Другие	_____	_____

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый

год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Перечень работ, выполненных в МБДОУ «Детский сад № 4» по материально-техническому обеспечению в 2018 - 2020гг.

2018 год.

1. Приобретено: два игровых комплекса;
компьютер-1шт., принтер-1шт.;
канцелярские товары;
игрушки;
стиральные машины-2шт.;
стулья;
мягкий инвентарь.

2019 год.

1. Антитеррористические мероприятия, приобретена система оповещения
2. Приобретено: карнавальные костюмы; костюмы
детская мебель;
канцелярские товары;
игрушки;
музыкальный центр;
книги;
компьютер в сборе;
манометры-5шт., термометры-2 шт.;
мебель;
оргтехника.

2020 год.

1. Замена оконных блоков- 20 шт.
2. Приобретено: ноутбук-1шт.;
детские костюмы;
канцелярские товары;
игрушки;
рециркуляторы-2шт, дезинфекторы-2шт.;
вытяжной зонд, морозильная камера;

2021 год.

1. Приобретено: игрушки;
мягкий инвентарь;
мебель;
оборудование для логопеда;
счетчик электрической энергии;
роутер;
канцелярские товары;
оргтехника;
костюмы

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, альпийская горка

Резюме:

В МБДОУ «Детский сад № 4» созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного

процесса в МБДОУ «Детский сад № 4» техническими средствами (компьютерами, видеотехникой, множительной техникой и др.)

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ «Детский сад №11», а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Выполнение требований*	Комментарии**
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Соответствует	В рекреациях МБДОУ созданы условия для развития детей. Группы оборудованы техническим оборудованием (телевизоры), имеются ноутбуки, проектор. Группы оснащены игровым материалом в достаточном количестве
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Соответствует	Среда постоянно пополняется разнообразными материалами, оборудованием для обеспечения детей различными видами деятельности
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	В основном соответствует	В каждой группе имеется уголок физкультуры. Педагоги создают условия, обеспечивающие реализацию двигательной активности детей.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует	Созданы эмоционально комфортные условия пребывания детей в МБДОУ, обеспечивается учет их интересов, пробуждение их активности, созданы

			условия для формирования и развития образа «Я»
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует	Пространство МБДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Соответствует	Созданная среда обеспечивает ребенку возможность изменять
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует	ее, созидать в соответствии со своими вкусами и обеспечивает надежность и защиту
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Соответствует	Жизненное пространство в ДОУ дает возможность детям для непересекающихся
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует	сфер активности, возможность одновременно заниматься разными видами деятельности.
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует	В наличии имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует	На оптимальном уровне представлено
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Соответствует	оснащение игровой среды набором функционально-игровыми предметами,
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Соответствует	

	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	В основном соответствует	предметами – заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно-игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. Среда пополняется систематически в зависимости от потребностей детей
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	в основном соответствует	Для осуществления образовательной деятельности все помещения МБДОУ доступны для активного пребывания детей. Конструкция здания не предусматривает создания условий (пандус, подъемник) для доступности детей-инвалидов.
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует	Созданные условия для обеспечения основными видами деятельности детей в МБДОУ полностью соответствуют требованиям.
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует	Материалы и оборудование исправны и в хорошем состоянии.
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует	Игрушки и пособия в группах на уровне доступности, их количество для детей не ограничено и постоянно обновляется.
6	Безопасность среды:		

	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует	Созданная среда обеспечивает ребенку надежность и защищенность.
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует	

Резюме:

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 4» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательная среда учреждения организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Характеристика финансово-экономических условий

Реализация Программы развития ДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- федерального;
- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ «Детский сад № 4».

Точное знание состояния управляемого объекта, полный (контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МБДОУ «Детский сад № 4» позволяет :

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ «Детский сад № 4», обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Таким образом, мы выделили наиболее значимые для формирования новой программы развития индикативные показатели, демонстрирующие степень реализации предыдущей Программы развития. Данные показали, что важнейшим фактором, обеспечивающим результативность деятельности детского сада, является согласованность всех направлений деятельности на основе оптимального распределения ресурсов для решения возникающих задач.