Согласовано
на Совете педагогов
протокол № 1 от 30.08 2022 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
Закирова Г. П.
Приказ № 68 ОД от «30» 08 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 »

ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ

на 2022-2023 уч.г.

г .Троицк

Содержание:

1. Анализ деятельности ДОУ …….3
   1.1. Анализ целевого компонента плана……... 4
   1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников……... 8
   1.3. Анализ образовательного процесса……11
   1.4. Анализ кадрового состава…… 17
   1.5. Анализ взаимодействия с родителями…… 21
   1.6. Анализ взаимодействия с социумом…….....24
   1.7. Анализ материально-технической базы……...25
2. Годовые задачи……26
3. Реализация годовых задач…….26
4. Циклограмма регулярно-проводимых мероприятий…….31
5. Внутренняя система оценки качества образования……33
6. Формирование нормативной базы МБДОУ «Детский сад №4»……...42
7. Лист корректировки плана……43

1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год

Анализ деятельности нашего учреждения за 2021-2022 учебный год выстроен на основе интегративного определения понятия эффективности деятельности образовательного учреждения: количественная и качественная характеристика реальных результатов деятельности ДОУ и ее соотнесение с 5-ти балльной шкалой оценивания, содержащейся в рекомендациях по аттестации и аккредитации дошкольных образовательных учреждений Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, интервалами оценочных коэффициентов категорий дошкольных образовательных учреждений, выработанных областной экспертной комиссией.

Определение шкалы оценивания.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень - выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа, что позволяет в заключение дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1. *Анализ целевого компонента плана*

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 4» работал над решением следующих задач методической работы:

1. Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.
2. Совершенствование работы по познавательному развитию детей через организацию проектной деятельности.

При решении первой задачи мы опирались на следующие положения:

1. Удовлетворение базовых потребностей ребёнка. В этом случае он наиболее полно развивает свои способности, познаёт собственную уникальность; в процессе самоактуализации у него непроизвольно формируются основные компоненты здоровья.
2. Создание благоприятного образовательного пространства для каждого ребёнка. Только в этих условиях ДОУ сможет раскрыть индивидуальности каждого воспитанника.
3. Воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработка индивидуального способа валеологически обоснованного поведения
4. Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
5. Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Для эффективного решения поставленной задачи были предприняты следующие шаги:

1. разработка (корректировка) планов воспитателей по здоровьесбережению в каждой возрастной группе;
2. разработка системы мероприятий по формированию начальных представлений о здоровье и ЗОЖ у дошкольников;
3. привлечение родителей к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
4. разработка программы оздоровления на летний период;
5. проведение педсовета «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи»; педагогической гостиной по проблеме «Правила личной безопасности и предупреждение травматизма у детей в разных формах физического воспитания», педагогической мастерской «Безопасность и здоровье наших детей»», реализация проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи»;
6. изучение передового педагогического опыта по данной проблеме, в т.ч. в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В результате проведенной работы можно констатировать повышение уровня физического развития детей. В результате систематической работы педагогического коллектива и целенаправленного взаимодействия педагогов и родителей, воспитательно-образовательный процесс в контексте данной проблемы, был более эффективен. Так же одним из показателей результативности проделанной работы можно считать высокий уровень развития (в целом по ДОУ) таких интегративных качеств воспитанников, как «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическое развитие».

Анализируя результативность решения годовой задачи, следует отметить и повышение образовательного уровня педагогов по данной проблеме: обозначение актуальности формирования у детей представлений о ЗОЖ, систематизация знаний по данной проблеме, активизация творческого потенциала на различных этапах планирования и организации деятельности по решению годовой задачи.

Работа над обозначенной проблемой так же способствовала осознанию

педагогами собственных достижений и проблем в выстраивании конструктивных отношений с родителями своих воспитанников.

Обозначим результаты работы педагогического коллектива ДОУ над второй годовой задачей: « Совершенствование работы по познавательному развитию детей через организацию проектной деятельности».

Решение задачи проходило через следующие организационно-методические мероприятия:

1. семинары-практикумы: «Метод проектов в дошкольном образовании», «Предметно-развивающая среда как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.»;
2. семинар «Диагностика познавательного развития детей»;
3. педсовет «Совершенствование работы по познавательному развитию детей через организацию проектной деятельности.» ;
4. педагогическая гостиная ≪Познавательное развитие дошкольников посредством игры»;
5. консультации для педагогов («Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе», «Взаимодействие семьи и детского сада по познавательному развитию детей», «Эффективность использования проектного метода в ДОУ»);
6. реализация проектов во всех возрастных группах;
7. открытые показы занятий (НОД) (в течение года).

Результатом проделанной работы можно считать:

-расширение (углубление) знаний педагогов о формах, методах и средствах познавательного развития дошкольников посредством использования проектного метода (на основании результатов анкетирования, самоанализа);

-создание банка методических разработок (непосредственной образовательной деятельности, досугов, развлечений, проектов) по познавательному развитию дошкольников;

-изучение и применение в педагогической деятельности передового педагогического опыта по проблеме познавательного развития дошкольников.

Важнейшими **функциями методической работы** в прошедшем учебном году являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- обобщение лучшего опыта педагогов дошкольного учреждения;
- сплочение педагогического коллектива детского сада;
- анализ конкретного учебно-воспитательного процесса и его результатов – изменений в уровне воспитанности и развитости детей, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности воспитателей;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию, самосовершенствованию.
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;

В результате реализации данных функций:

- произошло повышение научного и методического уровня учебно-воспитательной работы, обогащение педагогической культуры воспитателей;
- проведена оценка и самооценка результативности педагогического опыта с анализом конкретного учебно-воспитательного процесса и его результатов – изменений в уровне воспитанности и развитии детей.

Главной задачей развития коллектив ДОУ считает личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем:

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей,
- ✓ гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми,
- ✓ создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Вывод**: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.**

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 1

год	**Группы здоровья, %**			
	I	II	III	IV
2019	38	58	4	-
2020	38	60	2	-
2021	34	64	2	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 2% детей имеют третью группу здоровья, (имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост), 64% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней). 34% детей, посещающих учреждение, имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

Физическое развитие детей

Таблица 2

	2020 год %	2021 год %
Норма	96,8	97,1
Отклонение от нормы	3,2	2,9
Высокий рост	-	-
Низкий рост	-	0,6
ДМ 1	1,9	1,3
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	1,3	1,0
Изб. М. 2	-	-

Физическое развитие детей, согласно данным таблицы 2, по сравнению с предыдущим годом улучшилось (в процентом соотношении).

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Таблица 3

№ п/п	Классификация болезней	2019 г. %	2020г. %	2021 г. %
1	Болезни органов дыхания	2	2	0,6
2	Болезни эндокринной системы	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	0,6	0,6	0,6
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
6	Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
7	Болезни нервной системы	0,6	0,6	-
8	Болезни системы кровообращения	-	-	-
9	Психические расстройства	-	-	-
10	Врожденные аномалии	-	-	-

Анализируя таблицу 3 можно отметить, что 1% воспитанников ДОУ (1 человек) состоят на Д-учете.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Таблица 4

показатель / год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболеваний
2019 г.	5,0	298
2020 г.	5,0	296
2021 г.	4,9	293

О режиме функционирования ДОУ и организации образовательного процесса в новом учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрацией МБДОУ «Детский сад № 4» были введены дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний своевременно изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии детей;
- обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: заболеваемость по сравнению с 2020 годом снизилась.

Вывод: работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности и создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Показатели заболеваемости детей за 2021 год по сравнению с предыдущим годом улучшились: количество случаев заболевания уменьшилось.

Вывод: Состояние здоровья воспитанников в ДОУ улучшилось, но работа над данной задачей должна быть продолжена.

1.3. Анализ образовательного процесса ДОУ

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №4» выстраивался в опоре на основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Векраксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Сводная таблица результатов освоения детьми образовательных областей программы

Таблица 5

группа	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент	май	сент.	май
I младшая	81	90	79	90	70	80	62	84	72	85
II младшая	85	90	85	90	81	89	81	85	87	91
средняя	86	93	84	91	89	92	87	90	89	92
старшая	89	95	89	92	90	95	89	93	82	92
Подготовительная	88	98	92	99	93	97	95	95	89	96
в среднем по д/с	86	**93**	86	**92**	85	**91**	82	**89**	84	**91**

Согласно результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы, представленным в Таблице 5, программа усвоена в целом по ДОУ на 90 %. Наибольший процент усвоения программы по образовательным областям «Физическое развитие» (93%) и «Социально-коммуникативное развитие» (92%). Наименьшим уровнем усвоения программы, в процентном соотношении, отмечены образовательная область, «Речевое развитие» (89%).

На графике 1. наглядно представлен мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

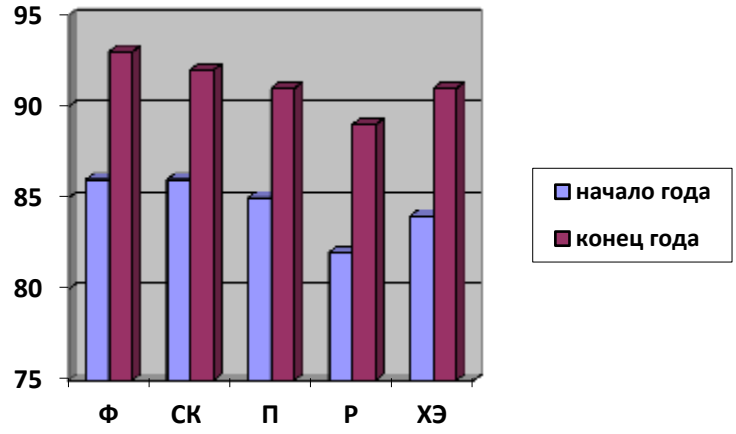

График 1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы

Условные сокращения:
П – образовательная область «Познавательное развитие»;
Ф – образовательная область «Физическое развитие»;
СК – образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
Р – образовательная область «Речевое развитие»;
ХЭ – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Мониторинг детского развития

Таблица 6

Группа интегратив. качества	Уровень развития интегративных качеств, %															
	1		*2*		*3*		*4*		*5*		*6*		*7*		*8*	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
ГКП №1	88	92	88	100	92	100	51	69	64	82	61	75	77	85	64	82
ГКП №2	86	100	100	100	94	100	72	84	72	88	61	78	78	88	75	84
I младшая	96	100	74	100	52	100	52	100	40	100	81	100	67	100	78	100
II младшая	100	100	97	100	100	100	81	95	94	97	88	89	94	97	97	97
Средняя	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	94	100	86	100	97	100
Старшая	100	100	42	100	58	100	75	100	92	100	58	100	100	100	83	100
Подготовительная	100	100	88	100	92	100	92	100	85	100	92	100	100	100	92	100
В целом по д/с, %	**96**	**99**	**84**	**100**	**84**	**100**	**75**	**93**	**78**	**95**	**76**	**92**	**86**	**96**	**84**	**95**

1 - Физическое развитие
2 - Любознательность, активность
3- Эмоциональность, отзывчивость
4- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
5- Способность управлять своим поведением и планировать действия
6- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
7- Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
8- Овладение предпосылками учебной деятельности

Анализируя результаты мониторинга детского развития, можно отметить, что в целом по ДОУ преобладает высокий уровень развития у воспитанников интегративных качеств.

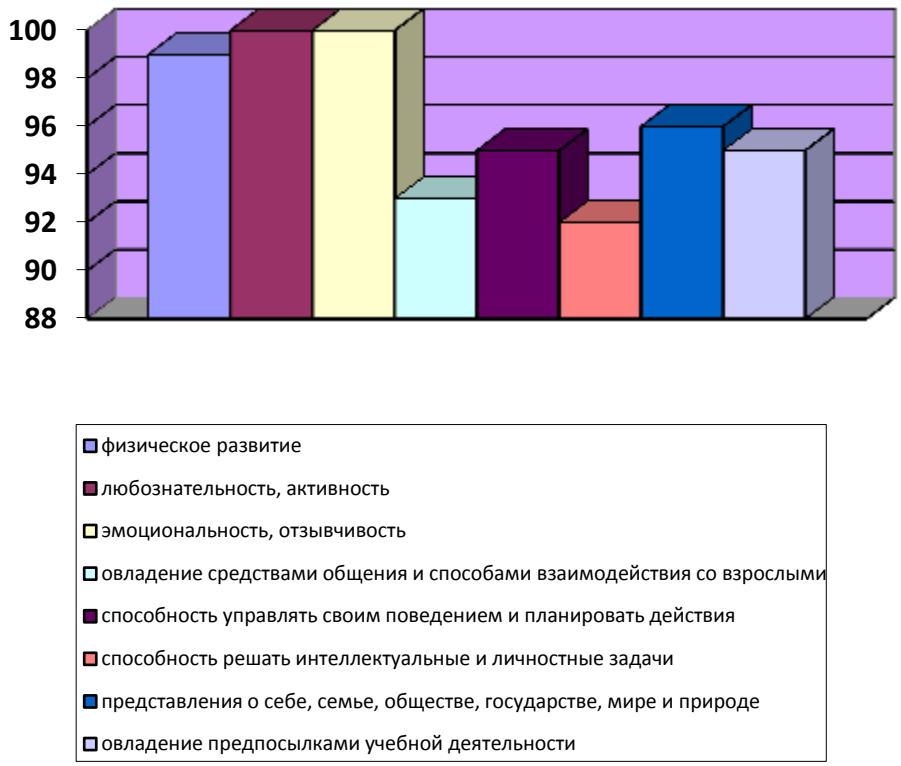

График 2. Мониторинг развития

На графике 2 видно, что в целом по ДОУ наибольший процент развития принадлежит таким интегративным качествам, как «любознательность, активность» (100%), «эмоциональность, отзывчивость» (100%), наименьший – «способность решать интеллектуальные и личностные задачи» (92%).

Результаты мониторинга самооценки педагогов по направлениям профессиональной деятельности.

Таблица 7

	Направления работы	2 группа раннего возраста (Сагайдакова М.А., Буянова Н.А.)	Младшая группа (Бруженяк С.А.)	Разновозрастная группа (4-7 л.) (Зайнагабдинова С.И, Донцова М.А.)	Разновозрастная (5-7 лет) Котибенко О.С., Лутфулина Н.Р.	Среднее значение
1	Развитие речи дошкольников	2,8	2,9	3	3	2,9
2	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	2,8	2,8	2,9	3	2,9
3	Развитие учебно-познавательной деятельности	2,7	2,9	2,6	3	2,8
4	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9
5	Развитие игровой деятельности	3	2,9	3	3	3
6	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	2,6	2,8	2,7	2,7	2,7
7	Взаимодействие с детьми	3	2,9	3	3	3
8	Развитие детей раннего возраста	2,6				2,6
9	Формирование психологической готовности				2,9	2,9

10	Формирование культурно-гигиенических навыков.	2,9	2,9	3	3	2,9

Из таблицы 8 видно, что наиболее высокие результаты работы в 2021-2022 учебном году были достигнуты по направлениям: «Развитие игровой деятельности», «Взаимодействие с детьми».

С педагогами ДОУ так же проводились следующие диагностические методики:

1. Опросник мотивации (по В.К. Гербачевскому);
2. Определение модели взаимодействия воспитателя с детьми (по М.В.Крулехт);
3. Характер взаимодействия с детьми в разных видах деятельности (Методика стандартизированного наблюдения)

Анализ результатов Опросника мотивации (по В.К. Гербачевскому) показал, что превалируют у педагогов такие компоненты мотивационной структуры, как «Значимость результатов» (95%), «Оценка уровня достигнутых результатов» (89%) и «Познавательный мотив»(54%). Отсутствуют мотивы «Волевое усилие» и «Смена видов деятельности», что свидетельствует о заинтересованности педагогов в проводимом исследовании, желании рефлексии.

Определение модели взаимодействия воспитателя с детьми (по М.В.Крулехт), методика стандартизированного наблюдения позволили определить реальные представления педагогов об ориентации учебно-воспитательного процесса в ДОУ, т.е. те представления, на которых строятся их собственные подходы к образованию детей. В результате:

- выраженная ориентация на дисциплинарную модель взаимодействия с детьми- 0%;
- умеренная ориентация на дисциплинарную модель взаимодействия с детьми- 0%;
-умеренная ориентация на личностную модель взаимодействия с детьми- 12%;
- выраженная ориентация на личностную модель взаимодействия с детьми- 88%.

Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению.

Из детского сада выпускаются 26 человек.

По результатам диагностики видно:

Высокий уровень – 16 человек (62%)

Средний уровень – 9 человек (35%)

Низкий уровень - 1 человек (3%)

Сравнительный анализ уровня готовности будущих первоклассников представлен ниже. (см. График 3).

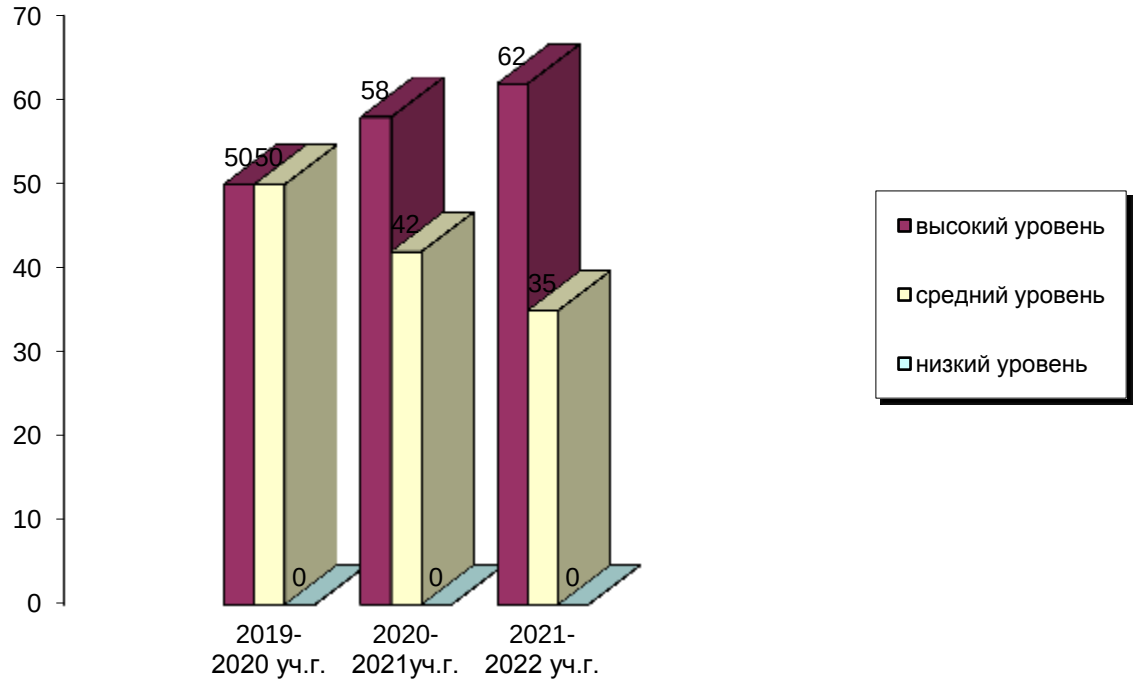

График 3. Уровень готовности будущих первоклассников

Одно из немаловажных условий всестороннего развития дошкольников – дополнительное образование детей. По результатам анкетирования среди родителей нашего ДОУ, отмечена следующая тенденция:

- 94 % родителей желают дать дополнительное образование детям;

- 89 % родителей рады, если детям будут давать дополнительное образование педагоги ДОУ и во время пребывания ребенка в детском саду.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Неизведанное рядом»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бусинка»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые шашки»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа гнома Экономa»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-знатоки»

Динамика развития ребенка в кружковой деятельности

Таблица 8

Кружки	«Лего-знатоки»			«Неизведанное рядом»			«Веселые шашки»			«Школа гнома Экономa»			«Волшебная бусинка»		
Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
начало года, %	53	38	9	45	35	20	3	49	48	28	45	27	12	52	36
конец года, %	90	10	0	85	10	0	20	60	1	42	58	0	48	48	4

Анализируя данные, можно отметить, что количество детей с высоким уровнем к концу учебного года увеличилось.

Факторы, способствующие дополнительному образованию детей:

- ✓ Профессионализм и мастерство педагога;
- ✓ Познавательный интерес дошкольников;
- ✓ Заинтересованность и содействие родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на достаточном уровне.

1.4. Анализ кадрового состава

Таблица 9

№ п/п	*Ф.И.О. педагогов*	**Должность**	**Образование**	*Стаж*	*Квалификац. категория*
1	Закирова Галина Петровна	Заведующий	Высшее	31	первая
2	Мещанкина Людмила Владимировна	старший воспитатель	Высшее	22	б/к
3	Лутфулина Наиля Рафаиловна	воспитатель	Средне-профессиональное	38	первая
4	Буянова Наталья Владимировна	воспитатель	Высшее	9	б/к
5	Котибенко Ольга Сергеевна	воспитатель	Высшее	17	б/к
6	Сагайдакова Мария Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное	5	б/к
7	Зайнагабдинова Светлана Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное	10	б/к
8	Донцова Марина Александровна	воспитатель	Среднее професиональное	2	б/к
9	Бруженяк Светлана Алексеевна	воспитатель	Высшее	18	б/к
10	Прижигалинская Елена Юрьевна	музыкальный руководитель	Высшее	25	первая
11	Мазанко Кристина Игоревна	учитель-логопед	Высшее	13	б/к

Сведения об образовании и стаже педагогических кадров

Таблица 10

Всего педагогов	Из них имеют образование:			Стаж педагогической работы			
2021-2022г 10 человек	высшее	неполное высшее	ср-спец педаг.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	6	0	4	1	2	2	5

Сведения повышении квалификации педагогических кадров

Таблица 11

№п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Мещанкина Людмила Владимировна	старший воспитатель	«Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»	16	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» г. Челябинск	24.11.2021
			«Организация	72	ООО «Высшая школа	10.02.2022

			инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»		делового администрирования» г. Екатеринбург	
			«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	11.05.2022
			«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	26.05.2022
2	Зайнагабдинова Светлана Ивановна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		ООО «Центр инновационного образования и воспитания Г.Саратов	09.12.2021
			«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	25.02.2022
			«Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»	20	ООО «КВЦ» Г. Екатеринбург	29.04.2022
3	Бруженяк Светлана Алексеевна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	20.11.2021
			«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	26.04.2022
4	Котибенко Ольга Сергеевна	воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»	16	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» г. Челябинск	26.04.2022
			«Педагог дополнительного образования» (профессиональная переподготовка)		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	15.11.2021

			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	07.12.2021
5	Буянова Наталья Владимировна	воспитатель	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	01.09.2021
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		ООО «Центр инновационного образования и воспитания Г.Саратов	02.12.2021
			«Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»	20	ООО «КВЦ» Г. Екатеринбург	29.04.2022
			«История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	67	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.05.2022
6	Лутфулина Наиля Рафаиловна	воспитатель	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	27.11.2021
7	Прижигалинская Елена Юрьевна	музыкальный руководитель		72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	28.05.2022
8	Мазанко Кристина Игоревна	учитель-логопед	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	09.12.2021

Сведения о наградах и званиях педагогов МБДОУ

Таблица 12

Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Ученая степень (канд.пед.наук)	Грамота МОиН РФ	В текущем году
-	-	-	-	-

Статистические данные о квалификации педагогических работников

Таблица 13

Всего аттестовано	Высшая категория	1 категория	Не аттестовано	В т.ч. в текущем году
2021-2022г 2 чел.	-	2	7	1
3%	0	60	40	40

В течение 2021-2022 уч.г. коэффициент текучести кадров – 0 %.

Вывод: кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями

Анализ контингента родителей, показывает, что большую часть родителей представляют семьи рабочих (64%), работающих в бюджетной сфере (учителя, врачи, военнослужащие и т.д.)- 33%, представляющих мелкий и средний бизнес-3%.

Характеристика социального положения семей воспитанников

Таблица 14

Год	Кол-во семей	Семьи предпринимателей	Семьи служащих	Семьи рабочих
2021-2022	121	7 (3%)	50 (33%)	98 (64%)

Характеристика состава семей воспитанников

Таблица 15

Состав	2019 год	
	кол-во	%
количество семей	155	100
неполная семья	8	5
полная семья	147	95

Характеристика количества детей в семье

Таблица 16

Кол-во детей в семье	2019 год	
	кол-во	%
1 ребенок в семье	40	27
2 ребенок в семье	98	62
3 ребенок в семье	17	11

Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица 17

Образование	2019 год	
	кол-во	%
педагогическое	12	3
высшее	73	6
средне-спец.	98	32
среднее	110	59

Задача ДОУ: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Для выявления образовательных запросов и особенностей семейного воспитания при поступлении в ДОУ родители заполняли подробные анкеты, позволяющие в

короткий срок педагогам найти индивидуальный подход к каждому ребенку, оптимизировать процесс адаптации к условиям детского сада.

В работе с родителями используются различные формы взаимодействия: деятельность родительского комитета, «круглые» столы, родительские конференции, регулярно проводятся консультации специалистов. Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по-прежнему выступают детские праздники.

Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию ДОУ с семьей на 2021-2022 уч.г. было проведено анкетирование.

Анализируя результаты анкетирования за 2021-2022 гг., следует отметить, что все родители признают авторитетность дошкольного учреждения: дети в основном с удовольствием посещают детский сад, работа педагогов устраивает родителей. По результатам анкетирования в 2021-2022 уч.г., 91 % родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания, а 9% — считают получаемую информацию недостаточной.

Согласно результатам анкетирования, родители хотели бы получить больше информации «о своем ребенке, его трудностях и успехах»; «об улучшении материального положения дошкольного учреждения». В связи с этим в каждой группе была оформлена «Папка достижений», содержанием которой стали лучшие детские работы; в родительском уголке отражена информация об успехах и трудностях детей, рекомендации по усвоению детьми программы, тематические консультации.

Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги связывают прежде всего с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Большая работа была проведена педагогами ДОУ по реализации годовых задач, связанных с повышением эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия с семьей: консультации специалистов, оформление папок-передвижек,

совместная организация и проведение праздничных мероприятий, родительские собрания («круглый» стол, конференция, собрание-концерт).

Вывод: Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод об его оптимальной организации.

1.6. *Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами.*

Таблица 18

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Детская библиотека	Преемственность целей и содержания социально – коммуникативного развития в ДОУ и библиотеке Диагностирование развития детей ДОУ.	Участие библиотекаря в планировании деятельности педагогов ДОУ. Совместные мероприятия библиотеки и ДОУ. Экскурсии в библиотеку.	Совместное проведение мероприятий («День неизвестного солдата», «День матери»,
2	Поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
3	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЧИРПО ООО «ВШДА» ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации.	8 педагогов прошли курсы повышения квалификации
5	МБОУ «СОШ №47»	Преемственность дошкольного и школьного образования. Помощь педагогов школы в планировании работы воспитателя с детьми подготовительной группы.	Выступление педагогов школы на родительском собрании в детском саду, консультации для воспитателей.	Положительная динамика в подготовке детей в школу.

Вывод: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

1.7.Анализ материально- технической базы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие работ:

произведен косметический ремонт групп, общего коридора, лестничных пролетов, пищеблока;

произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудован, завоз песка;

методический кабинет пополнен дидактическими и методическими пособиями;

приобретены: счетчик водомерный, окно и дверь ПВХ, детские костюмы (казачьи, 6 шт), 2 ноутбука,1 МФУ.

Вывод: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО на достаточном уровне.

2. Годовые задачи методической работы в 2022-2023 учебном году.

1. ***Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.***

2. ***Патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики.***

3. Реализация годовых задач.

Таблица 19

Задачи	**Направление деятельности**	**Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности**	**Срок и исполнители**	**Ожидаемый результат**
1	2	3	4	5
1.Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.	1. Создание организационной основы реализации программы, координация деятельности участников программы	1.1. Провести организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы.	***сентябрь*** заведующий старший воспитатель	Схема взаимодействия сотрудников ДОУ.
		1.2. Разработать комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка	***сентябрь*** заведующий старший воспитатель	План реализации работы по здоровьесбережению детей.
		1.3. Обеспечить поэтапное внедрение программы оздоровления.	***в течение года*** заведующий ст.воспитатель	Положительная динамика состояния здоровья детей и сотрудников
		1.4. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению во взаимодействии с семьями воспитанников	***сентябрь*** Заведующий старший воспитатель	План работы по формированию представлений о ЗОЖ
		1.4. Педсовет «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи»	***ноябрь*** Заведующий старший воспитатель	Пакет нормативных документов и методических материалов. Пакет методических разработок
		1.5. Ярмарка педагогических идей «Не традиционные формы	***март*** Заведующий старший	Материалы из опыта работы

		взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения»	воспитатель	
		1.6. Педагогическая мастерская «Безопасность и здоровье наших детей»	***февраль*** старший воспитатель,	Повышение образовательного уровня педагогов.
		1.7. Разработать программу оздоровления на летний период.	***май*** заведующий старший воспитатель	Схема оздоровительных мероприятий на летний период.
		1.8. Обеспечить поэтапное внедрение программы оздоровления.	***в течение года*** заведующий	Положительная динамика состояния здоровья детей и сотрудников.
		1.9. Провести мастер-класс по точечному массажу.	***ноябрь*** воспитатели	Повышение образовательного уровня педагогов.
	3.Кадровое обеспечение	3.1.Направить педагогов на курсы повышения квалификации	***в течение года***	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	4 Вовлечение семьи в реализацию программы	4.1.Информировать родителей о ходе реализации программы	***в течение года*** заведующий, все педагоги	Пакет консультаций для родителей по ЗОЖ, физическому развитию дошкольников
		4.2.Определить содержание оздоровительной работы в условиях семьи	***сентябрь-октябрь*** Все педагоги, старший воспитатель	Анкета
		4.3.Педагогическая гостиная «Реализация проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи»	***декабрь*** Все педагоги, старший воспитатель	Проекты основ семейного воспитания ЗОЖ
	5. Отработка оптимальных режимов двигательной активности	5.1. Отработать оптимальные режимы организации двигательной активности детей на занятиях и в повседневной жизни.	***февраль*** старший воспитатель, все педагоги	Система организации двигательной активности всех детей ДОУ.
		5.2.Отработать процедуры закаливания детей	***февраль*** заведующий старший воспитатель все педагоги	Система организация закаливания детей в ДОУ.
	6 Профилактика заболеваемости	6.1. Разработать планы профилактики заболеваемости (в т.ч. грипп и ОРВИ)	***ноябрь-декабрь*** заведующий воспитатели	План профилактики заболеваемости
	7. Контроль	**Оперативный**	***в течение года***	Аналитические

			заведующий старший воспитатель	справки, пакет консультаций для воспитателей
		Предупредительный Рейд «Безопасные условия пребывания детей в детском саду и предупреждение травматизма»	***сентябрь, февраль*** заведующий старший воспитатель	Аналитическая справка
		Тематический «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи»	***ноябрь*** заведующий старший воспитатель	Аналитическая справка
2.Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством музейной педагогики	1. Обеспечение педагогов ДОУ программой действий	1.1.Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений работы	***в течение года*** все педагоги	Мониторинг образовательного процесса
		1.2. Семинар-практикум «Патриотическое воспитание посредством музейной педагогики»	***декабрь*** Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
		1.3. Семинар «Диагностика нравственно-патриотического воспитания детей»	***апрель*** старший воспитатель	
		1.4. Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание посредством музейной педагогики»	***март*** старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
	2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор	2.1. Консультации а) «Формирование нравственно-патриотичкеских качеств как важный аспект подготовки к школе»;	на педагогических совещаниях все педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Пакет методических

	оптимальных средств и условий коррекции и реабилитации детей с проблемами в развитии.	б) «Взаимодействие семьи и детского сада по патриотическому воспитанию»; в) «Дорога в «волшебное царство русских традиций»; г) «Воспитание патриотизма у дошкольников через музыкальную деятельность» д) «Эффективность использования проектного метода в ДОУ»	муз.руководитель ст.воспитатель	рекомендаций. Материалы из опыта работы.
		2.2. Конкурс мини-музеев	***март*** воспитатели	Обновление предметно-развивающей среды группы по нравственно-патриотическому воспитанию
		2.3. Проект «История в чемодане» (5-7 лет)	***октябрь 2022-апрель 2023*** ст.воспитатель воспитатели	Ознакомление со знаменательными событиями ВОВ
		2.4. Педагогическая гостиная «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	***сентябрь*** педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Пакет методических рекомендаций. Материалы из опыта работы.
		2.5. Выставка «История в чемодане»	***март*** воспитатели	Обновление предметно-развивающей среды группы по нравственно-патриотическому воспитанию
		2.6. Интеграция полученных в результате обследования данных в НОД, совместную деятельность с ребенком	***в течение года*** старший воспитатель,	

	для повышения эффективности образовательного процесса, определения условий, наиболее благоприятных для дальнейшего развития ребенка	все педагоги	
Контроль	**Текущий** **Тематический** «Организация работы по патриотическому воспитанию посредством музейной педагогики» **Итоговый**	***в течение года*** заведующий ст. воспитатель ***март*** заведующий ст. воспитатель	Аналитические материалы . Аналитические материалы

4. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Таблица 20

Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование												
1.1. Разработка и утверждение годового плана												+
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы с детьми и с сотрудниками									+			+
1.3. Разработка и утверждение плана подготовки к уч. году									+			
2. Организация												
2.1. Организация методических мероприятий:												
2. 1.1 . Педагогические советы			+				+		+			+
2. 1.2. Педагогические гостиные	+			+			+					
2. 1.3. Педагогическая мастерская						+						
2.1.4. Семинары			+					+				
2.1.5. Деловая игра	+							+				
2. 1.6. Семинар-практикум				+				+				
2.1.7.Участие в городских смотрах-конкурсах педагогов							+	+				
2.1.8. Участие в выставках педагогического мастерства						+						
2.1.9.Направление на курсы повышения квалификации			+			+						
2.2.Работа с детьми:												
2.2.1. Обеспечение диспансеризации	+						+	+	+			
2.2.2. Организация тематических праздников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2.3. Участие в городских конкурсах и праздниках	+						+	+				+
2.3.Работа с родителями:												
2.3.1. Проведение общих и групповых собраний		+		+			+		+			+
2.3.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3.3. Заключение договоров с родителями										+	+	+
2.3.4. Выявление социальных запросов семьи									+			
2.4. Разработка регламента НОД												+
2.5. Разработка графиков работы сотрудников					+							+
2.6. Заключение договоров с, оздоровительными организациями	+				+							
2.7. Проведение инвентаризации		+										
2.8. Подготовкам учреждения к зимнему периоду										+	+	+
2.9. Проведение весеннего субботника								+	+			
2.10. Профилактические осмотры сотрудников	+											
2.11. Проведение ремонтных работ										+	+	+
2.12. Совещания в УО	+		+			+		+		+		
2.13. Тематические праздники с сотрудниками	+			+			+					

3. Контроль												
3.1. Мониторинг усвоения образовательной программы и развития детей	+								+			
3.2. Диагностика профессиональной квалификации педагогов	+							+				
3.3. Проверки санэпидрежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.4. Проверка готовности учреждения к новому учебному году												+
3.5. Проверка готовности учреждения к летней оздоровительной работе									+			
4. Анализ												
4.1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.2. Анализ организации питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.3. Анализ финансирования учреждения	+			+			+			+		
4.4. Итоговый анализ деятельности учреждения					+				+			
4.5. Анализ планов образовательной работы педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4.6. Анализ самообразования педагогов		+							+			

5.Внутренняя система оценки качества образования

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Таблица 21

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Адаптированная основная образовательная программа	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель

	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1раза в май	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	заведующий, старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	заведующий, бухгалтер	заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	заведующий, бухгалтер	заведующий

	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	заведующий, бухгалтер	заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	заведующий, бухгалтер	заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра	заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	заведующий, заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель

	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	заведующий	заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший воспитатель	заведующий
	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель

	педагогических работников					
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль	По плану	1 раз в год, май	старший воспитатель	Заведующий

3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	заведующий
Достижения воспитанников	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	заведующий, старший воспитатель
	Массовость участия в	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший	заведующий,
	конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности				воспитатель, воспитатели, специалисты	старший воспитатель
Здоровье воспитанников	Доля посещаемости воспитанников ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	медицинская сестра, воспитатели	заведующий, медицинская сестра

(динамика)	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	медицинская сестра, воспитатели	заведующий, медицинская сестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	заведующий, медицинская сестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медицинская сестра	заведующий, медицинская сестра
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	заведующий, старший воспитатель

Циклограмма контроля

Таблица 22

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Тематический	«Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи»			+									
	«Состояние работы ДОУ по познавательно- речевому развитию дошкольников»						+						
Предупредительный	«Готовность педагогов к рабочему дню»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Проверка планов образовательной работы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация деятельности с детьми во время зимних каникул.					+							
	Рейд «Безопасные условия пребывания в детском саду и предупреждение травматизма»	+					+						
	Определение готовности педагогов к проведению летней оздоровительной кампании.									+			
	«Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оперативный	Участие в методической работе			+			+			+			+
	«Работа с родителями, школой и др. организациями»						+			+			+
	Выполнение рекомендаций по аттестации и самообразованию	+			+			+			+		
	Выполнение решений педсовета	+			+			+			+		
	«Организация питания детей»			+									
	«Адаптация детей»					+							
	«Соблюдение режима дня и организация работы»	+											
	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»			+									
	«Подготовка и проведение прогулок»		+							+			
	«Организация двигательной активности детей в течение дня»	+							+				
	«Организация ручного труда в группах»						+						
	«Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей»				+					+			
	«Анализ навыков культурного поведения за столом»						+						
	«Планирование и проведение работы по ЗОЖ и ПДД»		+										
	«Планирование и проведение работы по ППБ»					+							

	«Система работы с детьми в преддверии праздника»				+								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	«Обучение грамоте подготовительной к школе группы»			+					+				
	«Собеседование по темам самообразования»		+					+					
	«Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение»							+					
	«Проведение развлечений»			+					+				
	«Оборудование для театрализованной деятельности»					+							
	«Реализация образовательных областей с учетом регламента и планирования»				+								
	«Содержание уголков изодеятельности»								+				
	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна		+							+			
	«Система работы по патриотическому воспитанию»			+					+				
	«Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду»					+							
Персональный	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса педагога		+	+	+	+	+	+	+	+			
	«Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах»								+	+			
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах	+								+			

6.Формирование нормативной базы МБДОУ «Детский сад №4»

Таблица 23

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МБДОУ.	Август 2022г.	Заведующий	
Разработка новых Локальных Актов МБДОУ.	Август – сентябрь 2022 г.	Заведующий	
Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в ДОУ, на новый календарный год	Заведующий	
Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	Заведующий	
Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за предыдущий год.	Январь 2023 г.	Заведующий	
УТВЕРЖДЕНИЕ: • Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий	
• Плана работы с родителями на месяц	Ежемесячно	Заведующий	
• Регламента непосредственно образовательной деятельности	Август 2022 г.	Заведующий	
• Годовых планов узких специалистов	Август 2022 г.	Заведующий	
• Циклограмм специалистов ДОУ	Август 2022 г.	Заведующий	
• График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	В течение года	Заведующий	
РЕАЛИЗАЦИЯ: • ФГОС ДО • ООП ДО • АООП ДО • Рабочей программы воспитания	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

Лист корректировки годового плана

№	дата	мероприятие	корректировка	Отм о вып