

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
Г.П.Закирова
Приказ № 45 -ОД от «30» 08 2019 г.

**Перспективный план взаимодействия
МБДОУ «Детский сад №4» с семьей
2019 – 2020 уч. г.**

КОПИЯ
ВЕРНА



БЛОК 1. Рекламный

Задачи: пропаганда и популяризация российского дошкольного образования, охват максимального числа детей общественным дошкольным воспитанием

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Рекламный буклет	Знакомьтесь: детский сад № 4 (наш девиз, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	Заведующий, старший воспитатель	Октябрь	
Информация на сайте д/с	Как устроить ребенка в детский сад? (Правила приема и записи детей.) Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада Дошкольное образование: необходимость или потребность? Деятельность детского сада в связи с переходом на ФГОС ДДО	Заведующий, старший воспитатель	Август Март-апрель В течение года	
Стенды для родителей	«Педагогический календарь» «Для Вас, родители» Галерея детского творчества	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь	
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медработника, музыкального руководителя и т.д.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Октябрь	
Горячая линия	Консультации по телефону: - информирование родителей о содержании работы МБДОУ по различным программам и технологиям;	Заведующий, старший воспитатель,	В течение года	

	- разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.); - консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада	медработник		
--	---	-------------	--	--

БЛОК 2. Диагностический

Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4»

Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой дошкольного учреждения?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка вам необходима?» и т.п.).	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь	
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников. Сочинение «Мой ребенок» и т.п.		Декабрь	

Интервью	«Что такое счастье?» «Взрослые - какие они?»	Старший воспитатель, воспитатели и др. специалисты	Апрель	
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс.		В течение года	
Тестирование	Адекватность оценки родителями способностей ребенка («Какой Вы родитель?» и др.)			

КОПИЯ
ВЕРНО

БЛОК 3. Педагогическое просвещение родителей.

Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей. «Наш детский сад», «ГО и ЧС», «Собеседник», «Пожарная безопасность», «ПДД», <i>Выставки для детей и родителей.</i> Галерея детского творчества (тематические выставки). Стенд «Это актуально» (защита прав и достоинств ребенка). Выставки, посвященные праздникам. <i>Групповые стенды:</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения ребенка», «Что мы узнали в этом году». <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение»(книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику»(поделки, изготовленные детьми и их родителями)	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
Родительские	Общие (2 раза в год)	Заведующий,		

собрания	1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (4 раза в год – установочные, текущие, итоговые). <u>Примечание.</u> Возможны 1 – 2 дополнительных собрания в связи с какими-либо экстренными случаями, назревшей необходимостью или др.	старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета		
Методические мероприятия	- Круглый стол «Надо ли дошкольникам быть экономным?» - тренинг педагогической компетентности; - дискуссия «Наказания – «за» и «против»; - дискуссия «Что такое полноценное развитие»; - консультации по интересующим родителей темам; - участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; - участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга	Заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	В течение года	

КОПИЯ
ВЕРНА



БЛОК 4. Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей

Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей

Планирование	- Создание Родительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы; - участие родительского комитета в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа и др.); - участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год; - участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями; - совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами	Заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	В течение года	
Проведение досуга	- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; - День здоровья; - Творческая мастерская «Мастера на все руки»; - пикники и другие мероприятия (по запросам родителей); - КВН; - «Взрослые – детям» (показ театральных представлений и кукольных спектаклей силами сотрудников и родителей) - тематические вечера: «Путешествие в страну Экология», «Математические приключения», «Путешествие в мир искусства» и др.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, председатель родительского комитета	Ноябрь- апрель	
Разработка наградной	Совместные заседания администрации детского сада и родительского комитета, на которых разрабатываются формы поощрения заслуг и достижений детей,	Заведующий, старший	В течение года	

собрания	1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летнее оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (4 раза в год – установочные, текущие, итоговые). <u>Примечание.</u> Возможны 1 – 2 дополнительных собрания в связи с какими-либо экстренными случаями, назревшей необходимостью или др.	старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета		
Методические мероприятия	- Круглый стол «Надо ли дошкольникам быть экономным?» - тренинг педагогической компетентности; - дискуссия «Наказания – «за» и «против»; - дискуссия «Что такое полноценное развитие»; - консультации по интересующим родителей темам; - участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; - участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга	Заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	В течение года	

КОПИЯ
ВЕРНА



	- совместные мероприятия с семьей. 2. Педсоветы по проблемам взаимодействия ДОУ и семей воспитанников 3. Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями. 4. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам. 5. Деловые игры и тренинги.			
Самообразование педагогов	- Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	

БЛОК 6. Контрольный.

Задача: анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей

Воспитание культуры педагогического общения	Системы тренингов, коррекционных психогимнастических занятий и игр для повышения педагогического мастерства, культуры общения (преодоление психологического барьера при налаживании отношений с семьями воспитанников, в том числе с «неконтактными» родителями)	Старший воспитатель	В течение года	
Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование педагогов	Старший воспитатель		
Обмен опытом	- Дискуссии и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями; - Заседание круглого стола; деловые игры и другие методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи	Старший воспитатель		
Планирование	Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических, эмпирических и методических материалов	Старший воспитатель		

культуры учреждения	родителей и сотрудников детского сада	воспитатель, родительский комитет	
Работа по благоустройству детского сада	- Субботники по благоустройству участков групп; - субботники по благоустройству групповых комнат; - субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки и т.д.; - спонсорская помощь в оснащении предметно-развивающей среды.	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ, родители	В течение года

БЛОК 5. Подготовка педагогов к работе с родителями

Задачи: организовать эффективное взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов

Диагностика	- Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями; - Опрос «Сложности в общении с семьей»; - тестирование «Общительны ли вы?» и др.	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь, май	
Методические мероприятия педагогами	1. Цикл консультаций «Работа с семьей в современных условиях»: - психолого-педагогический анализ проблемы; - нормативно – правовой аспект; - основная документация; - формы взаимодействия с семьей; - нетрадиционные формы работы с родителями; - исследование семьи;	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	