

Нормативное и научно-методическое сопровождение социализации и адаптации детей с миграционной историей на институциональном уровне

Козыренко Татьяна Геннадьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»



РИП 2024: «От детского сада до выпускного экзамена: успешные практики адаптации и социализации детей с миграционной историей»

Цель проекта: создание педагогической системы, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей посредством оптимизации ресурсов учебной (урочной), внеурочной, воспитательной, внешкольной деятельности



Создание педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей, включающей нормативные, управленческие, содержательные и технологические механизмы, а также социальное партнёрство



Формирование профессиональной и мотивированной команды участников инновационного проекта, нацеленной на продвижение методологии адаптации и социализации детей с миграционной историей посредством реализации комплекса организационно-педагогических условий и социального партнёрства

Разработка, апробация и издание программно-методических (дидактических) материалов, способствующих развитию эффективной практики адаптации и социализации детей с миграционной историей для разных целевых групп участников инновационного проекта





Проблемное поле

Трудности в языковой, культурной адаптации и социализации детей с миграционной историей вызывают необходимость особого подхода и психолого-педагогического сопровождения



Недостаток нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по обучению детей с миграционной историей

Отсутствие целостного научно-методического обеспечения на всех уровнях общего образования, учитывающего ключевые ресурсы жизненного и образовательного пространства в единстве его образовательного, воспитательного и семейного контекстов



Недостаточная готовность профессионального сообщества к организации учебной (урочной, внеурочной), воспитательной, внешкольной деятельности, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей



Отсутствие целостного научно-методического обеспечения на всех уровнях общего образования, учитывающего ключевые ресурсы жизненного и образовательного пространства в единстве его образовательного, воспитательного и семейного контекстов



Положение об организации деятельности по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 4 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 68
Челябинска»
И.Р. Угорова
Приказ № 01-04/66-07 от 19.04.2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 4 от 19.04.2024 г.

Положение об организации деятельности по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, содержание, механизмы деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее – МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска, школа») по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей и регулирует её деятельность.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. № 1807-1;
- Закона Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

– организация процедуры приема и регистрации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в школе

– психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

– меры индивидуальной психолого-педагогической поддержки детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

– оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

– организационно-методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

– работа с ученическим сообществом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», направленная на языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

– работа с родителями (законными представителями) детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательной среде



ЦЕЛЬ: создание психолого-педагогических условий для адаптации детей с миграционной историей и детей иностранных граждан

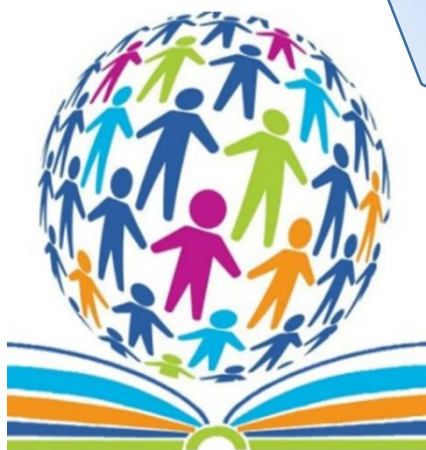
ЗАДАЧИ

способствовать созданию психологического благополучия детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в воспитательно-образовательном пространстве школы

обеспечивать формирование социальных навыков обучающихся для конструктивного взаимодействия в социуме

способствовать раскрытию потенциала, творческих способностей и индивидуальных возможностей обучающихся для активной социокультурной адаптации

организовать взаимодействие с родительской и педагогической общественностью для решения психолого-педагогических задач по адаптации детей с миграционной историей и детей иностранных граждан





Программы внеурочной деятельности

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Изучаем русский язык»
(начальный уровень)

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«В мире русского языка»
(начальный уровень)

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Русский язык –
государственный язык
Российской Федерации»
(базовый уровень)



Рабочая тетрадь «Изучаем русский язык»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»

Т.Г.Козыренко, С.Н.Мотовилова,
М.С.Шарафудинова,
М.С.Шелковая, Т.И.Шелковая

ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

А В Б

1-4 классы

УРОВЕНЬ I ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

1. Ты приехал в большую страну под названием Россия. Послушай, как ребята себя называют.



- Давай познакомимся, назови свое имя и фамилию.
- Познакомьтесь друг с другом. Спроси ребят, как их зовут.
- Скажи, как зовут твоего соседа слева, справа. Как зовут соседа, который перед тобой?
- Давай научимся здороваться и прощаться. Послушай и повтори.



УРОВЕНЬ II ЧТО РАСТЁТ В САДУ?

1. Посмотри на картинки, послушай и повтори их названия.



- Назови то, что ты видишь на рисунках одним словом. Какие фрукты ты еще знаешь? Где растут фрукты? В какое время года они созревают? В каком магазине они продаются?
- Назови свой любимый фрукт. Спроси соседа справа (слева), какой у него любимый фрукт.
- «Мой, моя, моё». Ответь на вопросы: «Чей это лимон? (Мой лимон). Чья слива? (Моя слива)».
- Посмотри на картинки, соедини фрукт с цветом и формой. Перечисли признаки фруктов: «Какой?», «Какая?», «Какое?», проговаривая: «Яблоко круглое, красного цвета и т.д.»

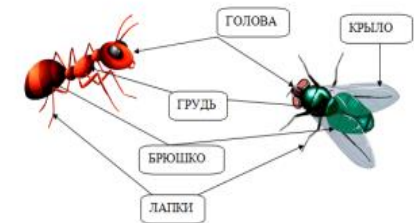


УРОВЕНЬ III НАСЕКОМЫЕ

1. Посмотри на картинки. Послушай и повтори их названия. Назови то, что видишь на рисунках одним словом.



- Где ты можешь увидеть насекомых?
- Где живут насекомые?
- Их вред и польза?
- Какие насекомые летают?
- Какие насекомые ползают?
- Рассмотри и запомни строение насекомого. Чем они отличаются?





Преимственность процессов адаптации и социализации детей с миграционной историей

Соглашение о сотрудничестве

« 01 » февраля 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н." в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268 г.Челябинска» в лице заведующего Чуриковой Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования по направлению деятельности региональной инновационной площадки «Адаптация и социализация детей иностранных граждан».

1.2. Стороны, каждая в пределах своей компетенции, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, настоящего Положения и

Целью взаимодействия является проведение совместных научно-методических исследований, проведение совместных инновационных исследований, совместной инновационной экспертизы, совместного повышения профессионального уровня образовательных орга

2.1. Содержание сотрудничества отражается в настоящем Соглашении, являющемся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

Соглашение о сотрудничестве

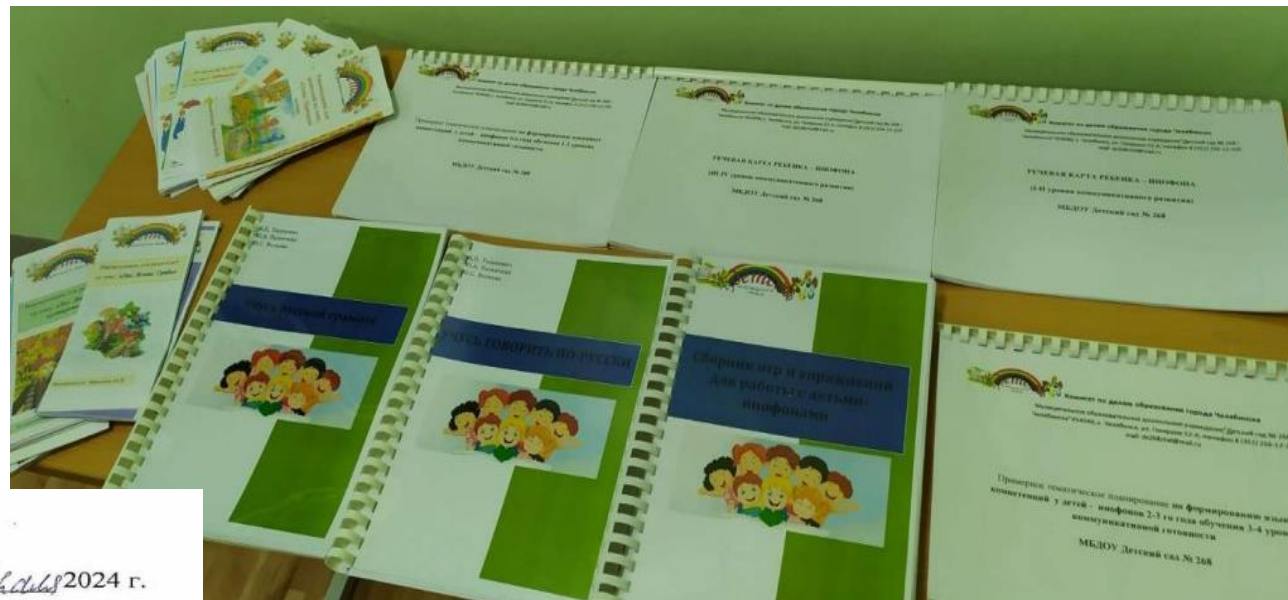
« 01 » февраля 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н." в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 г.Челябинска» в лице заведующей Макаровой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования по направлению деятельности региональной инновационной площадки «Адаптация и социализация детей иностранных граждан».

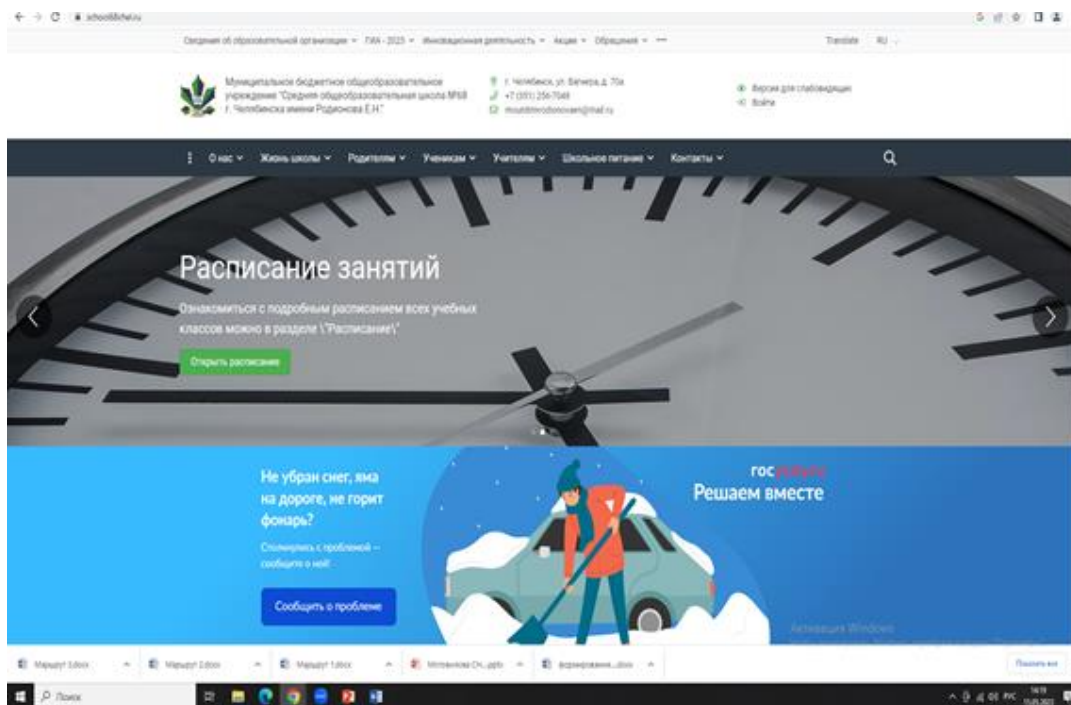
1.2. Стороны, каждая в пределах своей компетенции, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, настоящего Положения и





**Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»**

**454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
E-mail: mou68imrodionovaen@mail.ru**



<https://school68chel.ru/innovations/russkiy-kak-nerodnoy.php>



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



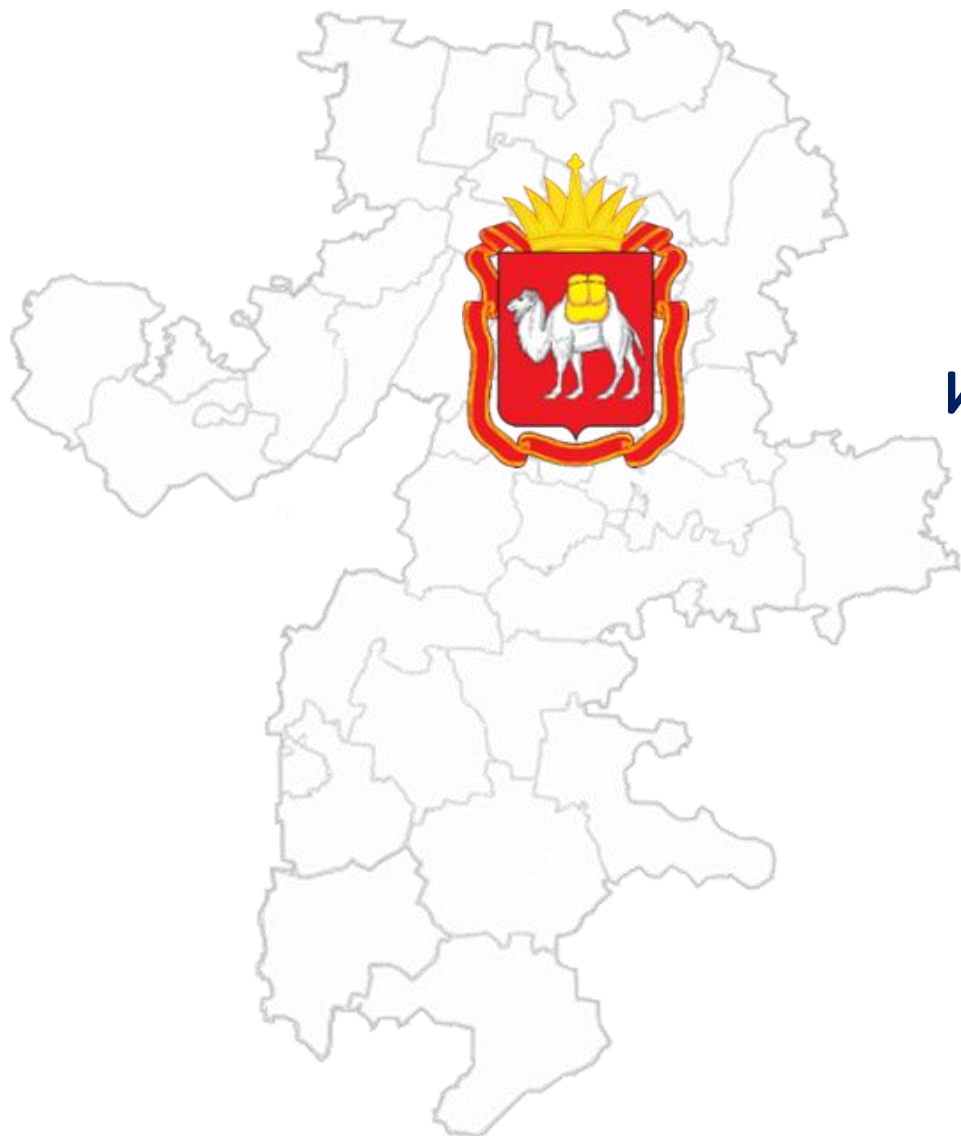
Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



Нормативное и научно-методическое сопровождение социализации и адаптации детей с миграционной историей на институциональном уровне

Козыренко Татьяна Геннадьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»