



Научно-методическое сопровождение педагогических работников по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «ЧИРО»,
д-р.пед.наук, доцент



Нормативные документы (региональный уровень)

- ✓ **Поручение** Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера по итогам заседания Совета по реализации государственной национальной политики от 26.12.2022 г. № 10 протокола заседания Совета по реализации государственной национальной политики при Губернаторе Челябинской области от 19.05.2023 г. № 11
- ✓ **Приказ** Министерства образования и науки Челябинской области от 29 ноября 2023 № 03/2846 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области»
- ✓ **Приказ** Министерства образования и науки Челябинской области от 4 июля 2023 № 02/1611 «О распространении практики реализации комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области»; от 13 июля 2023 №02/1699 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 04.07.2023 №02/1611», «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области»; от 28 августа 2023 № 02/2097 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»; от 13 сентября 2023 №02/2251 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2023 №02/2097, в которых утверждён перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»
- ✓ **Приказ** Министерства образования и науки Челябинской области от 29.10.2023 № 2846 2 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области»
- ✓ **Письмо** Министерства образования и науки Челябинской области от 20.11.2023 г. №12193 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций Челябинской области «Языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области»



Региональные инновационные площадки «Адаптация и социализация детей иностранных граждан» (2024 – 2026 годы)



МОУ «СОШ №66» Магнитогорский ГО

Механизмы адаптации и социализации детей с миграционной историей

МАОУ «СОШ №5» Саткинский ГО

Создание и развитие в ОО образовательной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию детей иностранных граждан посредством формирования академической и социальной успешности обучающихся

МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска имени Зои Космодемьян- ской»

Система работы школы по обучению детей иностранных граждан русскому языку как неродному

МОУ «СОШ №3» Кыштымский ГО Адаптация и социализация детей иностранных граждан

**МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска им.
Родионова Е.Е.»**
От детского сада до выпускного экзамена:
успешные практики адаптации и социализации детей с миграционной историей



Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ №66» Магнитогорский ГО

Цель: создание условий для успешной адаптации и социализации детей с миграционной историей через внедрение эффективных механизмов адаптации и социализации детей с миграционной историей
<https://magschool66.educhel.ru/>

Задачи проекта:

1. Разработать модель успешной адаптации и социализации детей с миграционной историей через организационно-методические и психолого-педагогические механизмы;
2. Разработать организационно-методические, психолого-педагогические механизмы адаптации и социализации;
3. Создать условия для успешной адаптации и социализации детей с миграционной историей.
4. Распространить результаты инновационной деятельности

Соглашения о сотрудничестве
Ресурсный центр





Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве

Муниципальное ОУ «СОШ № 3» Саткинский ГО
<https://sch5satka.educhel.ru/>

Диагностика и мониторинг (язык, способности)

[7]

[1]

Адаптация и социализация детей иностранных граждан

Корректировка образовательных программ, ДООП, программ внеурочной деятельности

[6]

[2]

Кадры: тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог ДОП, зам директора по коррекционной работе

Разработка портфеля проектов («Третий язык», «Я-гражданин», «Диалог культур»)

[5]

[3]

Разработка календаря образовательных событий (Многоточие FEST, «Перекресток»)

[4]

Школа полного дня (1-4 класс)



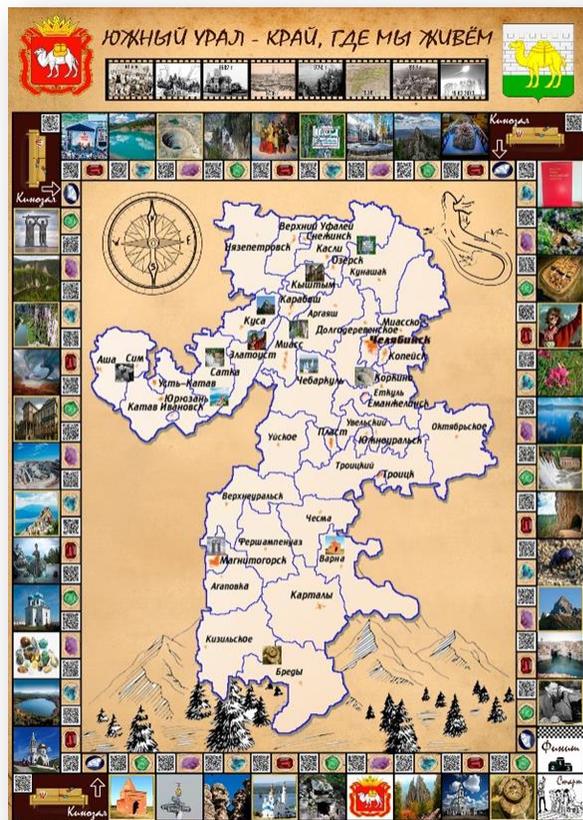
МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»

«Система работы школы по обучению детей иностранных граждан русскому языку как неродному»

<http://chel74school6.3dn.ru/>

Цель: создание условий, обеспечивающих функционирование системной деятельности по адаптации и социализации детей иностранных граждан, детей с миграционной историей, как средство формирования гражданской идентичности и гармонизации межнациональных отношений, сохранения межэтнического и межрелигиозного мира и согласия в регионе пребывания

Южный Урал – край, где мы живем» - это обучающая краеведческая настольная игра, предназначенная для учащихся инофонов/билингвов 4-11 классов с разными способностями к восприятию информации и разным уровнем владения русским языком



Карточка домашнего задания
НАСЛЕДНИЦКАЯ КРЕПОСТЬ
основное поле



Соглашения о
сотрудничестве
Ресурсный центр





Ведущая идея проекта — обеспечение условий для пропедевтического обучения и социализации детей иностранных граждан через внеурочную деятельность



Цель – культурная и языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан



Задачи:

1. Разработать диагностический инструментарий по выявлению круга проблем и уровня социализации детей иностранных граждан, их родителей (законных представителей), педагогов.
2. Разработать и апробировать психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение процесса культурной и языковой адаптации, обеспечивающие социализацию детей иностранных граждан



3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, осуществляющих процесс работу с детьми, для которых русский язык не является родным.
4. Обеспечить диагностирование, консультирование и просвещение родителей (законных представителей) детей иностранных граждан по вопросам культурной и языковой адаптации и социализации обучающихся в условиях образовательной организации.



[Входная диагностика для детей-инофонов 6-9 лет](#), [Промежуточная диагностика для детей-инофонов 6-9 лет](#), [Итоговая диагностика для детей-инофонов 6-9 лет](#), [Входная диагностика для детей-инофонов 10-12 лет](#), [Итоговая диагностика для детей-инофонов 10-12 лет](#)





ДЕТСКИЙ САД

ШКОЛА

обмен опытом работы по
проблеме обучения русскому
языку как неродному

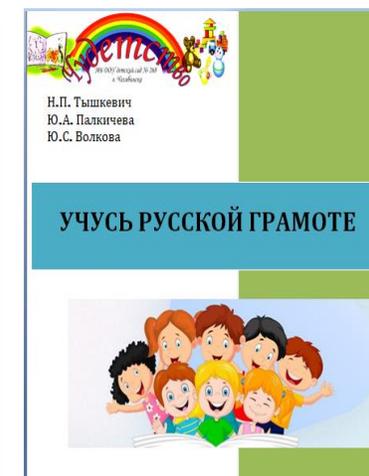
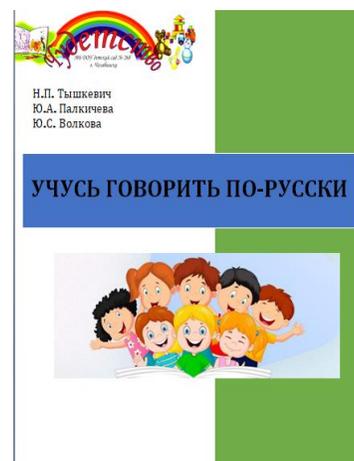
оказание консультационной
поддержки

участие в составлении
индивидуального образовательного
маршрута при переходе с дошкольного
уровня образования на школьный

выработка единой
стратегии/подходов к решению
проблем по работе с детьми с
миграционной историей

совместное освоение
эффективных форм
работы/инновационных
практик/технологий

- ✓ Рабочая тетрадь по формированию лексико-грамматических представлений у детей с миграционной историей 5-7 лет «Учусь говорить по-русски»
- ✓ Рабочая тетрадь по подготовке к обучению грамоте детей с миграционной историей 6-7 лет «Учусь русской грамоте»
- ✓ Сборник игр и упражнений для работы с детьми с миграционной историей, предназначенный для педагогов





Принципы организации образовательного процесса



включение в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности



права на отличия, что предполагает принятие культурной «инаковости» детей иностранных граждан и поддержку её проявления в образовательной среде



равенства языков и культур, который утверждает недопустимость выстраивания их иерархии, недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде



трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры



интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами обеспечивает основу межкультурной интеграции



билингвизма, предполагающий, что родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан



активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации



ресурсный культурных различий, показывающий, что национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду



Обучающиеся и педагоги: стартуем параллельно

Обучающиеся

- ✓ Адаптация начинается с изучения государственного языка
- ✓ С языком усваиваются культурные коды
- ✓ Социализация – это коммуникация
- ✓ Коммуникация – это инструмент влияния на эмоциональное состояние

Педагоги

- ✓ освоить методику обучения русскому языку как неродному
- ✓ учитывать возраст детей
- ✓ видеть культурные коды в учебном материале и во внеурочной деятельности, учитывать этнокультурные различия
- ✓ включать детей в жизнь социума всеми способами
- ✓ анализировать психологическое состояние ребенка, корректировать свою деятельность с учетом наблюдения и результатов диагностики



Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися иностранных граждан / обучающимися с миграционной историей

- ✓ **Выявление и обобщение** успешных практик педагогов и образовательных организаций по реализации проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей» (размещение материалов на платформе регионального информационного ресурса «Отличная школа74»)
- ✓ **Представление успешных практик** на семинарах-консультациях, вебинарах проводимых ГБУ ДПО «ЧИРО» (Обеспечение единых подходов к организации деятельности по языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области (ноябрь, декабрь 2023); Особенности языковой адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей (март 2024); Организация социализации детей с миграционной историей в условиях реализации рабочей программы воспитания (июнь 2024)
- ✓ **Совещание с руководителями муниципальных методических служб** «Научно-методическое сопровождение педагогических руководящих работников по вопросам языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей»
- ✓ **Курсы повышения квалификации:** Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан»(36 час); **Особенности преподавания русского языка как неродного в условиях федеральной образовательной программы начального общего образования** (72 час)
- ✓ Сопровождение функционирования группы профессионального сетевого сообщества «Учителя начальных классов»; «Учителя русского языка и литературы»; «Классные руководители (социальная сеть ВКонтакте)
- ✓ **Всероссийские научно-практические конференции** «Проблемы культурного образования» (апрель); «Качество начального образования: современные исследования, позитивные практики и инновации (август)



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



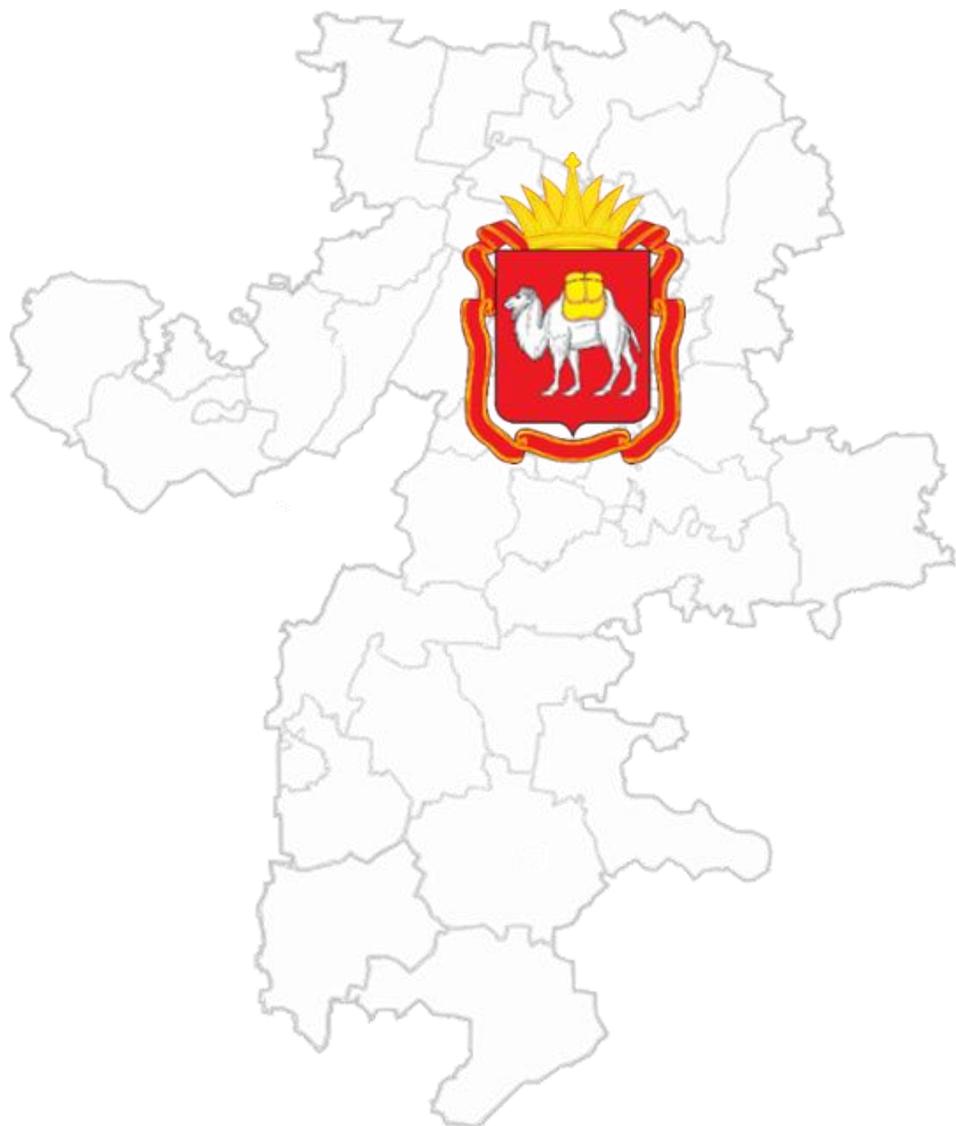
Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



Научно-методическое сопровождение педагогических работников по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «ЧИРО»,
д-р.пед.наук, доцент