

Методическая поддержка педагогов ДОУ в процессе социализации детей-инофонов

Сваталова Тамара Александровна,
доцент кафедры развития
дошкольного образования ГБУ ДПО
«ЧИРО», канд. пед. наук, доцент



Основные направления методической поддержки

Поддержка формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе социализации детей-инофонов



- Курсы повышения квалификации
- Вебинары

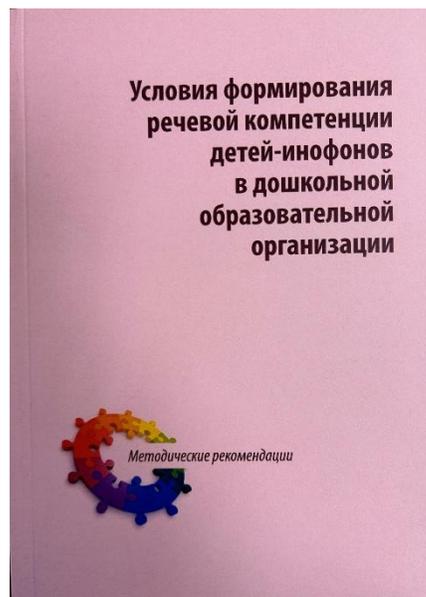
Научно методическое сопровождение



- Методические рекомендации «Условия формирования речевой компетенции детей-инофонов в дошкольной образовательной организации»
- Методические пособия издательства «М-парк»



Методические рекомендации «Условия формирования речевой компетенции детей-инофонов в дошкольной образовательной организации»



УДК 373.2
ББК 74.100.25
У 80

Рекомендовано к изданию решением ученого совета ГБУ ДПО
ЧИРО

Условия формирования речевой компетенции детей-инофонов в
дошкольной образовательной организации / Зайцева К. П. Челябинск:
ГБУ ДПО ЧИРО, 2024. 80с.

В методических рекомендациях рассматриваются условия формирования речевой компетенции детей-инофонов в дошкольных образовательных организациях. Представлены педагогические средства и способы формирования речевой компетенции детей-инофонов, которые могут быть использованы для успешного обучения.

Методические рекомендации «Условия формирования речевой компетенции детей-инофонов в дошкольной образовательной организации» предназначены для воспитателей, педагогов ДОО, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования. Могут быть использованы в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО и учреждений дополнительного образования.

Рецензенты:

Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИШКРО, доктор педагогических наук, доцент

А. В. Копытова, заведующий МБДОУ №79 г. Челябинска, кандидат педагогических наук

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ-ИНОФОНАМИ В ДОО..... | 7 |
| 1.1. Обзор литературы по проблеме организации педагогической деятельности по формированию «речевой компетенции» у детей-инофонов в дошкольном возрасте..... | 7 |
| 1.2. Содержание структурных компонентов «речевой компетенции» у детей-инофонов в ДОО..... | 15 |
| 1.3 Формирование речевой компетенции в образовательной деятельности взрослого с детьми-инофонами в ДОО..... | 23 |
| РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ДОО»..... | 36 |
| 2.1. Методические рекомендации по созданию условий организации диагностической работы с детьми-инофонами в ДОО.. | 36 |
| 2.2. Методические рекомендации по организации психолого-педагогической работы педагогов ДОО по формированию речевой компетенции у детей-инофонов..... | 39 |
| 2.3. Методические рекомендации по созданию образовательной среды по формированию речевой компетенции у детей-инофонов... | 56 |
| Список литературы..... | 81 |

Актуальность разработки

Закон Российской Федерации «Об образовании» содержит несколько статей, имеющих важное методологическое значение для организации и содержания обучения и воспитания детей-билингвов. Первая из них - статья 5, пункт 2, в которой утверждается, что «право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка и происхождения».

Вторая статья, на которую стоит обратить внимание, - статья 5, пункт 5, подпункт 1. В ней говорится о том, что для реализации права на образование необходимо создать условия для получения качественного образования без какой-либо дискриминации, используя специальные педагогические подходы и языки, методы и способы общения, которые наиболее подходят для этих людей и способствуют их социальному развитию.



Методические пособия для педагогов





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



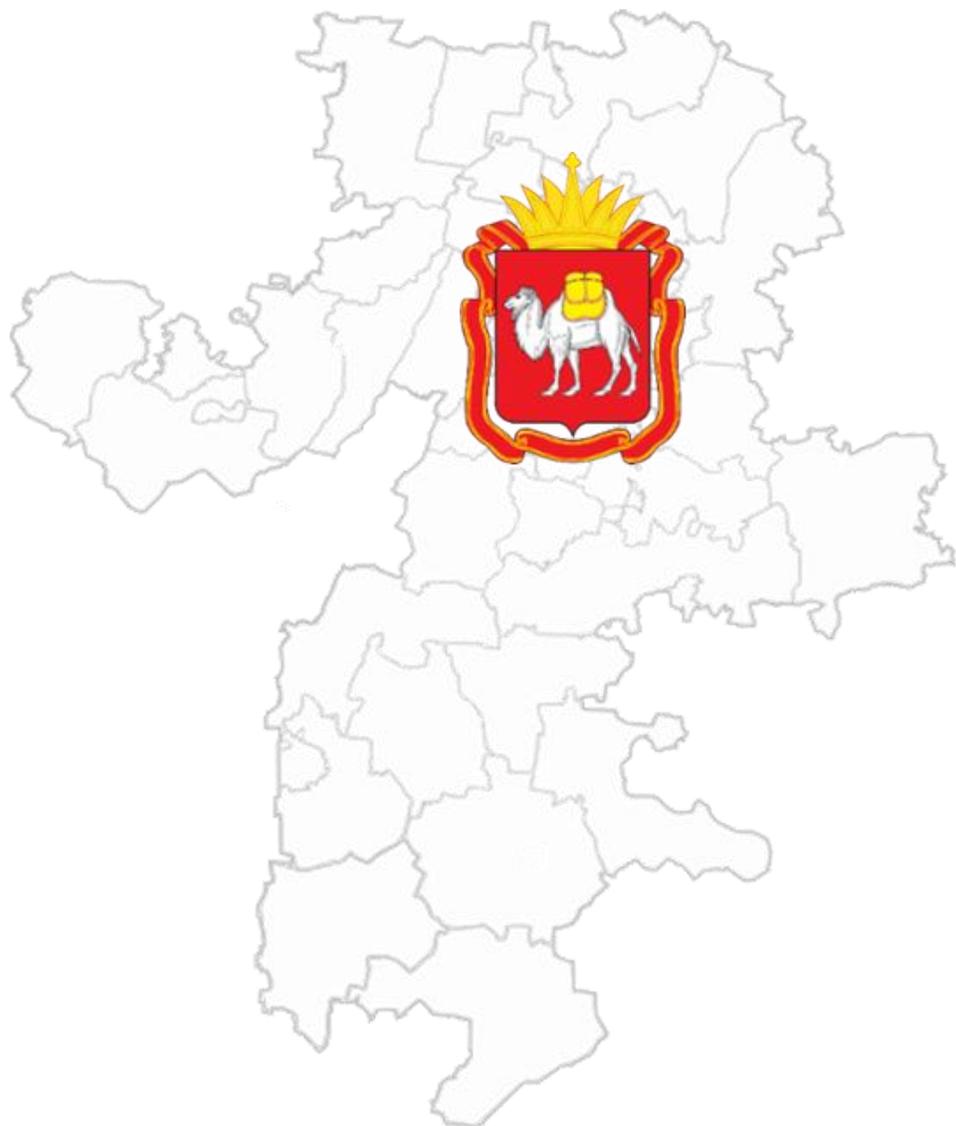
Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



Методическая поддержка педагогов ДОУ в процессе социализации детей-инофонов

Сваталова Тамара Александровна,
доцент кафедры развития
дошкольного образования ГБУ ДПО
«ЧИРО», канд. пед. наук, доцент